

BUKU PANDUAN KURIKULUM KOTA 2019



Unit LSE
Universitas Pembangunan Jaya

Tim Penyusun

Agustinus Agus Setiawan
Denny Ganjar Purnama
Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo
Hendra Irawan
Husein Rahmat
Supriyanto

Kata Pengantar

Kurikulum Kelas Open to All (KOTA) telah diimplementasikan selama lima (5) tahun di Universitas Pembangunan Jaya (UPJ), terhitung semenjak penetapan Kurikulum 2015. Selama lima tahun pelaksanaan ini, banyak tantangan dan pembelajaran yang diambil oleh Unit LSE dalam merencanakan, melaksanakan, memantau dan mengevaluasi Kurikulum KOTA. Beberapa hasil evaluasi dan pembelajaran telah ditindaklanjuti oleh Unit LSE untuk memperbaiki kualitas pelaksanaan dan layanan kepada seluruh pihak antara lain dengan mengubah susunan/kurikulum mata kuliah umum (MKU) dan mata kuliah KOTA, merevisi prosedur dan ketentuan pengambilan Mata Kuliah KOTA, mengembangkan sistem informasi (Sisfo Kampus) yang sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang baru, dsb.

Penetapan satu kebijakan di sebuah Universitas, akan berjalan dan terlaksana dengan lebih baik dan efektif bila disertai dengan suatu panduan atau pedoman terstandar yang dipahami oleh semua pihak. Penerbitan Buku Kurikulum KOTA 2019 ini dimaksudkan sebagai standar pedoman untuk mendukung mahasiswa, dosen, Biro Pendidikan, Unit ICT, pengelola Unit KOTA dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi pengeimplementasian Kurikulum KOTA di UPJ. Penerbitan Buku Kurikulum KOTA ini juga merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban dan transparansi dari Unit KOTA dalam rangka menciptakan tata kelola pendidikan tinggi yang profesional di lingkungan UPJ. Pada Buku Panduan Kurikulum KOTA 2019 ini terdapat beberapa revisi dan tambahan, khususnya tentang prosedur dan ketentuan baru dalam pengambilan mata kuliah KOTA, jenis mata kuliah KOTA dari Prodi serta ketentuan terkait dengan Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.

Tentu saja dalam proses pengembangan Buku Kurikulum ini, Unit LSE tidak bisa bekerja sendirian. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, Unit LSE mengucapkan terima kasih dan mengapresiasi setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan berkontribusi terhadap penyusunan buku panduan pelaksanaan Kurikulum KOTA ini, antara lain: Rektor UPJ, Wakil Rektor I dan II UPJ, Dekan FHB dan FTD UPJ, LPMU, Biro Pendidikan, Unit ICT serta Kepala Program Studi Akuntansi, Manajemen, Ilmu Komunikasi, Psikologi, Arsitektur, Desain Komunikasi Visual, Desain Produk Industri, Sistem Informasi Manajemen, Teknik Informatika, dan Teknik Sipil.

Pengelola unit sepenuhnya menyadari bahwa Buku Kurikulum KOTA 2019 ini belum sempurna dan masih membutuhkan masukan dari berbagai pihak demi perbaikan-perbaikan di masa mendatang. Bila ada input atau masukan yang positif dan konstruktif, maka pengelola unit KOTA dengan terbuka akan menerimanya.

Salam,

Bintaro, Agustus 2020

Supriyanto, S.Psi., M.Si.

Kepala Unit LSE-KOTA UPJ

Sambutan Rektor Universitas Pembangunan Jaya

Kurikulum KOTA telah diimplementasikan di Universitas Pembangunan Jaya sejak awal Tahun Akademik 2015-2016 sebagai bentuk pengejawantahan dari Pola Ilmiah Pokok (PIP) dan Pusat Unggulan (Center of Excellent) Universitas Pembangunan Jaya. Sesuai dengan pelaksanaannya, sejak tahun 2011, Pola Ilmiah Pokok dari UPJ yang merupakan perpaduan *Liberal Arts*, *Sustainable Development* dan *Entrepreneurship* (LSE) diharapkan melahirkan pembelajar seumur hidup (lifelong learner) yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan, yang apabila dipadukan dengan Pusat Unggulan UPJ yaitu Urban Development dan Urban Lifestyle, maka peserta didik akan dipersiapkan sedemikian rupa sehingga mendapatkan pengalaman pembelajaran multidisipliner bersama dengan rekan-rekan di program studi yang berbeda-beda.

UPJ memiliki sejumlah alasan dan latar belakang di balik pengembangan Kurikulum KOTA. Seperti kita ketahui, masalah-masalah yang berkaitan dengan kawasan urban (baik masalah fisik dan sosial) bisa sangat kompleks, dinamis dan saling berhubungan antara satu bidang dengan bidang yang lain. Untuk menemukan solusi dan menjawab tantangan-tantangan yang kompleks tersebut, tidak cukup hanya melalui pendekatan tunggal. Penyelesaian masalah perkotaan secara komprehensif akan membutuhkan perspektif dari berbagai disiplin ilmu. Kurikulum KOTA dikembangkan dengan maksud membuka sekat-sekat dan sekaligus memperkenalkan pendekatan multiperspektif ini kepada seluruh sivitas akademika UPJ. Selain itu, kurikulum KOTA ini diharapkan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa agar: mampu berpikir kritis, sistematis, sintesis dengan mempertimbangkan berbagai hal secara holistik; mampu beradaptasi dan melihat perbedaan sebagai suatu keindahan dan harmoni yang menguatkan tatanan kehidupan; berdaya kreasi menjadi agen dan pelopor perubahan; menjadi individu yang senantiasa peduli dan menjaga kelestarian lingkungan; serta dapat menghayati perannya dalam memuliakan Tuhan YME.

Tentunya penerbitan dan pembaruan buku panduan Kurikulum KOTA 2019 ini diharapkan dapat membantu mahasiswa, dosen pengampu, pengelola Unit KOTA serta semua pihak yang terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengembangan Kurikulum KOTA untuk memahami maksud dan tujuan keberadaan Kurikulum KOTA serta bagaimana mengembangkan dan mengimplementasikan Kurikulum KOTA ini sehingga dapat mendukung tercapainya visi, misi, tujuan dan sasaran UPJ mempersembahkan pendidikan tinggi yang berkualitas di Indonesia. Semoga garba ilmiah UPJ dan seluruh sivitas akademikanya mempergunakan buku ini untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya akademik yang holistik bagi terbentuknya Manusia Jaya yang berkontribusi nyata.

Bintaro Jaya, Agustus 2020

Leenawati Limantara, Ph.D

Rektor Universitas Pembangunan Jaya



**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA
NOMOR : 177/KEP-REK/UPJ/08.20**

**Tentang
KURIKULUM KOTA
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA**

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan Tri darma Perguruan Tinggi bidang pendidikan dan pengajaran diperlukan pedoman dan arah penyelenggaraan proses belajar mengajar dalam bentuk kurikulum, khususnya kurikulum khas Universitas Pembangunan Jaya;
2. Bahwa Pola Ilmiah Pokok Universitas Pembangunan Jaya yaitu *Liberal Arts, Sustainable Development and Entrepreneurship* serta Keunggulan (*Center of Excellence*) di bidang *Urban Development and Urban Lifestyle* memerlukan pendekatan yang holistik dan multidisipliner;
3. Bahwa sehubungan dengan butir 1-2 di atas, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 38/D/O/2011 tentang Izin Pendirian Universitas Pembangunan Jaya di Tangerang Selatan;
6. Nilai-nilai Jaya yang tertuang dalam Visi, Misi dan Kode Tata Laku Kelompok Usaha Pembangunan Jaya Tahun 2017;
7. Statuta Universitas Pembangunan Jaya Tahun 2015;
8. Surat keputusan Rektor Nomor 7 Tahun 2016 tentang Kurikulum Pola Ilmiah Pokok Universitas Pembangunan Jaya;
9. Surat Keputusan Rektor Nomor 38 Tahun 2017 tentang Kurikulum Kota Universitas Pembangunan Jaya;
10. Surat Keputusan Rektor Nomor 128 Tahun 2019 tentang Kurikulum Akademik 2019 Universitas pembangunan Jaya;
11. Surat Keputusan Rektor Nomor 113 Tahun 2020 tentang Program Merdeka Belajar Universitas Pembangunan Jaya.
- Menetapkan** : 1. Kurikulum KOTA tahun 2019 sebagaimana terlampir;
2. Berlakunya kurikulum KOTA 2019 mulai tahun akademik 2019/2020 dan diberlakukan penuh kepada mahasiswa angkatan 2019 ke atas;
3. Mahasiswa angkatan 2015-2018 tetap menggunakan kurikulum 2017 dengan memperhatikan aturan peralihan kurikulum yang berlaku di UPJ;
4. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana yang diperlukan.

Tembusan:

1. Presiden UPJ
2. Wakil Rektor
3. Dekan
4. Kaprodi
5. Biro Pendidikan
6. Unit LSE
7. LPMU
8. Arsip

Ditetapkan di : Bintaro Jaya, Tangerang
Pada Tanggal : 12 Agustus 2020
Universitas Pembangunan Jaya


Leenawaty Limantara, Ph.D.
Rektor

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Sambutan Rektor Universitas Pembangunan Jaya	ii
Surat Keputusan Rektor Universitas Pembangunan Jaya	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
Daftar Istilah/Glosary	vii
Bab I Latar Belakang Universitas Pembangunan Jaya	1
1.1 Sejarah Universitas Pembangunan Jaya	1
1.2 Visi, Misi dan Tujuan Universitas Pembangunan Jaya	2
BAB II Kurikulum KOTA	3
2.1 Latar Belakang Pengembangan Kurikulum KOTA	3
2.2 Implementasi Kurikulum KOTA 2019	4
2.3 Tujuan Penyelenggaraan Kurikulum KOTA	6
BAB III Ketentuan Umum dan Langkah-Langkah Pengambilan Mata Kuliah KOTA	8
3.1 Ketentuan Umum Pengambilan Mata Kuliah KOTA	8
3.2 Langkah-Langkah Pengambilan Mata Kuliah KOTA	9
3.3 Alur Pengambilan Mata Kuliah KOTA	10
BAB IV Pengelolaan Kurikulum KOTA	12
4.1 Pengelolaan Kurikulum KOTA	12
4.2 Proses/Alur Pengelolaan Kurikulum KOTA	13
BAB V Transisi Kurikulum dan Mata Kuliah Konversi	15
BAB VI Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka	18
BAB VII Mata Kuliah Umum dan KOTA	20
7.1 Mata Kuliah Umum (MKU) Kurikulum 2019	20
7.2 Mata Kuliah KOTA Fakultas Humaniora & Bisnis	22
Mata Kuliah KOTA Prodi Psikologi	23
Mata Kuliah KOTA Prodi Ilmu Komunikasi	27
7.3 Mata Kuliah KOTA Fakultas Teknik & Desain	28
Mata Kuliah KOTA Prodi Desain Produk (DP)	28
Mata Kuliah KOTA Prodi Desain Komunikasi Visual (DKV)	31
Mata Kuliah KOTA Prodi Informatika	32
Mata Kuliah KOTA Prodi Sistem Informasi	34
Daftar Pustaka	40
Lampiran 1: Formulir Pengajuan Mata Kuliah KOTA	41
Lampiran 2: Formulir Pengajuan Mata Kuliah Konversi KOTA	42
Lampiran 3: Formulir Berita Acara Mahasiswa Prioritas	43

Daftar Tabel

Tabel 1	Definisi operasional rumpun mata kuliah KOTA	5
Tabel 2	<i>Road map</i> mata kuliah KOTA	5
Tabel 3	Rumpun ilmu mata kuliah KOTA	9
Tabel 4	Mata kuliah umum kurikulum 2015 dan kurikulum 2019	15
Tabel 5	Perubahan nama mata kuliah KOTA di kurikulum 2015 dan kurikulum 2019	16
Tabel 6	Program merdeka belajar mahasiswa FHB	18
Tabel 7	Program merdeka belajar mahasiswa FTD	19
Tabel 8	Mata kuliah umum (MKU) di kurikulum 2019	20
Tabel 9	Daftar mata kuliah KOTA prodi Psikologi	23
Tabel 10	Daftar mata kuliah KOTA prodi Ilmu Komunikasi	27
Tabel 11	Daftar mata kuliah KOTA prodi Desain Produk	28
Tabel 12	Daftar mata kuliah KOTA prodi Desain Komunikasi Visual	31
Tabel 13	Daftar mata kuliah KOTA prodi Informatika	32
Tabel 14	Daftar mata kuliah KOTA prodi Sistem Informasi	34

Daftar Gambar

Gambar 1	<i>Pathway to excellent UPJ</i>	4
Gambar 2	Alur pengambilan mata kuliah KOTA	11
Gambar 3	Proses kegiatan pengelolaan kurikulum KOTA	14

Daftar Istilah/*Glosary*

BP	Biro Pendidikan
BRS	Borang Rencana Studi
CMM	Kode Mata Kuliah Ilmu Komunikasi (Kurikulum 2019)
COM	Kode Mata Kuliah Ilmu Komunikasi (Kurikulum 2015)
CP	Capaian Pembelajaran
CPS	Kode Mata Kuliah Umum / Compulsory Course (Kurikulum 2019)
FHB	Fakultas Humaniora dan Bisnis
FTD	Fakultas Teknik dan Desain
GNR	Kode Mata Kuliah Umum / General Course (Kurikulum 2015)
ICT	<i>Information Communication Technology</i>
IFA	Kode Mata Kuliah Informatika (Kurikulum 2019)
INF	Kode Mata Kuliah Informatika (Kurikulum 2015)
INS	Kode Mata Kuliah Sistem Informasi (Kurikulum 2019)
IST	Kode Mata Kuliah Sistem Informasi (Kurikulum 2015)
IP	Indeks Prestasi
IPS	Indeks Prestasi Semester
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
Kaprodi	Kepala Program Studi
KOTA	Kelas Open to All
LPMU	Lembaga Penjamin Mutu Universitas
LSE	<i>Liberal Arts, Sustainable Development dan Entrepreneurship</i>
MK	Mata Kuliah
MKU	Mata Kuliah Umum
MKMA	Mata Kuliah Mayor
MKMI	Mata Kuliah Minor
MKP	Mata Kuliah Pilihan
PA	Pembimbing Akademik
PIP	Pola Ilmiah Pokok
PRD	Kode Mata Kuliah Desain Produk (Kurikulum 2015)
PRO	Kode Mata Kuliah Desain Produk (Kurikulum 2019)
Prodi	Program Studi
PSG	Kode Mata Kuliah Psikologi (Kurikulum 2019)
PSY	Kode Mata Kuliah Psikologi (Kurikulum 2015)
SCL	<i>Student Centered Learning</i>

SKS	Sistem Kredit Semester
Sisfo	Sistem Informasi Akademik UPJ
UPJ	Universitas Pembangunan Jaya
UTS	Ujian Tengah Semester
UAS	Ujian Akhir Semester
VCD	Kode Mata Kuliah Desain Komunikasi Visual (Kurikulum 2015)
VID	Kode Mata Kuliah Desain Komunikasi Visual (Kurikulum 2019)
YPJ	Yayasan Pendidikan Jaya

Bab I Latar Belakang Universitas Pembangunan Jaya

1.1 Sejarah Universitas Pembangunan Jaya

Berawal dari rasa tanggung jawab sosial perusahaan dan sebagai upaya untuk turut mengambil bagian dalam mencerdaskan dan memajukan kesejahteraan bangsa dan negara, PT. Pembangunan Jaya memilih pendidikan sebagai itikad baik untuk mengabdikan sebagian kegiatan usaha induk. Menurut Ir. Ciputra, pendiri Jaya Grup dalam buku *Jaya 50 Years and Beyond* tertulis, 'Orang Jaya sebaiknya tidak melulu hidup untuk bisnis alias mencari uang. Ada sisi sosial yang perlu diperhatikan. Agama dan pendidikan merupakan dua jalur mulia yang patut dimasuki. Namun, Jaya tidak pas jika masuk ke jalur yang pertama, yang lebih cocok adalah jalur kedua. Pendidikan adalah kegiatan yang paling mulia sesudah agama.

Prinsip pendidikan sebagai perbuatan sosial kedua yang tertinggi inilah yang melatarbelakangi pendirian Yayasan Pendidikan Jaya (YPJ) pada 3 September 1991. YPJ mendirikan Sekolah Pembangunan Jaya (SPJ) 1 di kawasan Bintaro dengan fasilitas pendidikan mulai dari Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA). Selanjutnya YPJ mendirikan Sekolah Global Jaya (SGJ), sebuah sekolah menengah atas dengan pendidikan standar internasional dan SPJ 2 di Sidoarjo, Jawa Timur.

Pengalaman dalam mengelola SPJ, SGJ dan SPJ 2 telah memberikan keyakinan bagi Yayasan Pendidikan Jaya untuk mendirikan perguruan tinggi. Faktor tingkat besaran dan mutu yang telah dicapai oleh SPJ dan SGJ juga menjadi alasan lain yang memungkinkan untuk mendirikan perguruan tinggi sebagai kelanjutannya selain adanya kebutuhan masyarakat akan perguruan tinggi yang unggul di kawasan Bintaro Jaya. Upaya mendirikan sebuah perguruan tinggi pun mulai dilakukan sejak tahun 2005. Badan Pengurus Yayasan Pendidikan Jaya (BP YPJ) pada 1 Desember 2005 menugaskan Trisna Muliadi, MBA, H. Ir. Tribudi Rahardjo, MBA, Ir. Edmund Sutisna, MBA, Ir. Okky Dharmosetio, MBA, dan Ir. Y. Henky, W. M. sebagai anggota Tim Inti Pendirian.

Setelah melalui perjuangan yang cukup panjang dan berliku, pengajuan permohonan pendirian UPJ yang telah dilakukan sejak November 2006 akhirnya berbuah manis. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 38/D/O/2011 tanggal 25 Februari 2011 tentang Izin Pendirian Universitas Pembangunan Jaya di Kabupaten Tangerang Selatan Provinsi Banten merupakan pengakuan bahwa Universitas Pembangunan Jaya telah sah berdiri. Harapan ke depan para pendiri UPJ adalah UPJ menjadi salah satu perguruan tinggi yang unggul yang mencetak sumber daya manusia yang mumpuni dan menjadi lembaga riset yang karya-karyanya diakui di kancah nasional maupun internasional.

Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) yang diselenggarakan oleh UPJ meliputi Program Studi Akuntansi, Manajemen, Ilmu Komunikasi, Psikologi, Arsitektur, Desain Komunikasi Visual, Desain Produk, Sistem Informasi, Informatika, Teknik Sipil.

1.2 Visi, Misi dan Tujuan Universitas Pembangunan Jaya

Visi Universitas Pembangunan Jaya adalah:

Menjadi universitas yang unggul dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dan membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

Misi Universitas Pembangunan Jaya adalah:

1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara profesional dan taat asas; Menyelenggarakan pendidikan berkualitas;
2. Membangun budaya riset menuju tercapainya UPJ sebagai universitas riset;
3. Berperan aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna.
4. Membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup yang berperilaku luhur dan berdaya saing tinggi, melalui penerapan Nilai-Nilai Jaya dan pola ilmiah pokok UPJ;
5. Bersinergi melalui kerjasama nasional dan internasional mencapai keunggulan komparatif.

Tujuan penyelenggaraan pendidikan di Universitas Pembangunan Jaya adalah:

- a. Mewujudkan universitas yang unggul dalam tata kelola, program akademik dan kurikulum yang kompetitif dan mampu bersaing dengan universitas lain di Asia Tenggara.
- b. Menciptakan atmosfir akademik dan budaya akademik sebagai universitas riset.
- c. Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang unggul di bidang *urban lifestyle* dan *urban development*.
- d. Menghasilkan pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*) yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, berpikir logis dan kritis, giat menerapkan keilmuannya.
- e. Menghasilkan lulusan bermartabat dan berwawasan luas, kreatif, inovatif, tanggap terhadap perubahan serta berkontribusi nyata mengatasi masalah lingkungan dan kesejahteraan.

Bab II Kurikulum KOTA

2.1 Latar Belakang Pengembangan Kurikulum KOTA

Universitas Pembangunan Jaya memiliki Pola Ilmiah Pokok (PIP), yaitu *Liberal Arts*, *Sustainable Development* dan *Entrepreneurship* (LSE) yang menjadi acuan bagi Universitas maupun Program Studi dalam mengembangkan kurikulum pembelajaran. Pendidikan dengan corak *Liberal Arts*, mencerminkan semangat keluasan wawasan, kelenturan berpikir, kebebasan dalam menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan, berpikir terbuka dan kritis serta mengedepankan kolaborasi antar disiplin ilmu tanpa tersekat oleh jurusan dan fakultas. Pendekatan *Sustainable Development* menekankan bahwa seluruh sivitas akademika UPJ merupakan bagian dari ekosistem yang terpadu dan tak terpisahkan satu sama lain. Proses pendidikan dan output dari pendidikan di UPJ hendaknya memiliki dampak bagi upaya membangun bangsa dan mensejahterakan masyarakat sekaligus menjaga dan merawat keberlanjutan lingkungan sekitar. *Entrepreneurship* mengajak mahasiswa untuk berpikir inovatif dan kreatif dalam menangkap dan memanfaatkan peluang serta mendorong pencarian berbagai alternatif dan inisiatif demi menyelesaikan masalah-masalah dalam kehidupan di masyarakat.

Universitas Pembangunan Jaya sejak tahun 2015 juga telah menetapkan sebuah Pusat Unggulan Universitas (*Center of Excellent*) dengan fokus utama pada *Urban Development* dan *Urban Lifestyle*. Penetapan *Urban Development* dan *Urban Lifestyle* sebagai ciri khas dan fokus kajian ini selaras dengan latar belakang Universitas Pembangunan Jaya yang merupakan bagian dari grup PT Pembangunan Jaya yang telah lebih dari 50 tahun mengembangkan dan mengelola kawasan-kawasan urban di Indonesia. *Urban Development* merujuk pada upaya pembangunan dan pengembangan kawasan urban/perkotaan demi terciptanya kehidupan masyarakat di kawasan perkotaan yang lebih manusiawi, sejahtera, berkeadilan dan berkelanjutan. Diharapkan seluruh sivitas akademika UPJ dapat memberikan kontribusi dan sumbangsih terhadap perencanaan, pengembangan dan pengelolaan kawasan-kawasan urban di manapun mereka berada dan beraktivitas. *Urban Lifestyle* mengkaji aktivitas, pola relasi, pola pikir, preferensi dan gaya hidup warga urban yang memiliki kekhasan dan corak tersendiri dibandingkan dengan kawasan-kawasan non-urban. *Urban Lifestyle* bukan sekedar membahas tentang gaya berpakaian/mode, preferensi profesi, atau aktivitas hiburan/*pleasure* warga kota. Namun juga mengkaji bagaimana budaya dan karakteristik masyarakat urban yang multikultur, terbuka, dinamis, kreatif, inovatif, dan kompetitif turut mempengaruhi, mendorong dan memberikan sumbangsih terhadap perubahan, kemajuan dan kesejahteraan pada masyarakat.

Kurikulum KOTA dikembangkan dan dirancang atas dasar tiga pilar ilmiah (*Liberal Arts*, *Sustainable Development* dan *Entrepreneurship* LSE) dan pusat unggulan (*Urban Development* dan *Urban Lifestyle*) yang diusung oleh Universitas Pembangunan Jaya. Dalam penerapannya, tiga pilar ilmiah, ciri khas dan pusat keunggulan tersebut dikemas secara khusus dalam bentuk kurikulum unggulan Pola Ilmiah Pokok (PIP) Universitas Pembangunan Jaya dengan nama KOTA (Kelas *Open to ALL*). Dengan kata lain, KOTA merupakan pengejawantahan dan perwujudan dari tiga pilar ilmiah, pusat keunggulan dan ciri khas Universitas Pembangunan Jaya yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pembelajaran terstruktur baik di ruang kelas maupun di luar ruang kelas yang disebut dengan Mata Kuliah KOTA (Kelas *Open to ALL*). **Sebagai perwujudan dari tiga Pola Ilmiah Pokok (PIP) dan pusat unggulan universitas, Mata Kuliah KOTA memiliki karakteristik yang bebas, terbuka, interdisiplin, mengkaji *Sustainable Development*, mendorong aktivitas *Entrepreneurship* serta mengkaji atau memiliki konten urban.**

Kurikulum KOTA sebagai salah satu unggulan komparatif yang dimiliki oleh UPJ juga diharapkan dapat mendukung misi strategis UPJ untuk menjadi Universitas Unggul di Bidang Kajian Urban di tingkat ASEAN pada tahun 2035. Gambar 1 di bawah menunjukkan serangkaian tahapan/*pathway* yang akan ditempuh oleh UPJ untuk menuju Top University in Urban Study.

Gambar 1. *Pathway to excellent UPJ*



2.2 Implementasi Kurikulum KOTA 2019

Kurikulum KOTA 2019 mulai diterapkan pada semester Gasal Tahun Akademik 2019/2020 seiring dengan ditetapkannya Kurikulum UPJ tahun 2019. Terdapat sedikit perbedaan antara Kurikulum KOTA 2019 dengan Kurikulum KOTA 2015. Pada Kurikulum KOTA 2019, setiap mahasiswa UPJ dari Prodi apapun diwajibkan untuk mengambil minimal 1 (satu) mata kuliah KOTA dari setiap rumpun *Urban Society*, *Urban Culture* dan *Urban and The Future*. Dengan demikian selama kuliah dan belajar di UPJ, setiap mahasiswa total akan mengambil minimal 3 (tiga) mata kuliah KOTA yang berasal dari 3 (tiga) rumpun ilmu berbeda. Sementara untuk rumpun *Urban Growth dan Urban Development*, mata kuliah yang sudah tersedia dan wajib diambil oleh mahasiswa yaitu Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development*) pada semester 3 serta Wawasan Kewirausahaan di semester 1 dan Kewirausahaan Dasar di semester 2. Tabel 1 berikut menguraikan definisi operasional dari setiap rumpun mata kuliah KOTA.

Tabel 1. Definisi operasional rumpun mata kuliah KOTA

Pusat Unggulan Urban Development dan Urban Lifestyle UPJ		
Isu-isu terkait dengan dinamika dan pengembangan urban dan kehidupan masyarakat di dalamnya guna meningkatkan kesejahteraan dan kualitas kehidupan secara berkelanjutan.		
Rumpun KOTA	Program Studi	Uraian Operasional
Urban Development	Arsitektur & Teknik Sipil	Mahasiswa UPJ mampu memahami bagaimana kawasan urban dirancang, dibangun dan dikelola dari aspek spasial sesuai kebutuhan agar tumbuh berkelanjutan sebagai konteks interaksi antar manusia tempat berkembangnya peradaban.
Urban Growth	Akuntansi & Manajemen	Mahasiswa UPJ mampu memahami bagaimana kawasan urban tumbuh dan berkembang dari perspektif transaksional dengan melihat pergerakan manusia dan barang berbentuk produk dan jasa sehingga kawasan urban menjadi jantung kesejahteraan masyarakat.
Urban Society	Ilmu Komunikasi & Psikologi	Mahasiswa UPJ mampu memahami keberagaman dan dinamika masyarakat terutama dalam hal memanfaatkan, menciptakan dan mengembangkan aset dan/atau modal sosial yang tersedia guna menyelesaikan masalah dan/atau tantangan dari kehidupan urban.
Urban Culture	Desain Komunikasi Visual & Desain Produk	Mahasiswa UPJ mampu memahami bagaimana dimensi kultural, termasuk di dalamnya kreativitas dan inovasi memberikan kontribusi yang berdampak pada pengembangan kawasan urban menjadi pusat kemajuan budaya yang memperkaya kehidupan masyarakat.
Urban and The Future	Sistem Informasi & Informatika	Mahasiswa UPJ mampu memahami peran dan kontribusi teknologi digital sebagai ujung tombak kemajuan dan kemutakhiran demi meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat urban.

Mahasiswa UPJ dapat mengambil mata kuliah KOTA pada semester II dan semester-semester selanjutnya. Pada semester I, mahasiswa baru (Maba) mendapatkan paket perkuliahan sesuai dengan ketentuan Prodi. Tabel 2 menunjukkan peta perjalanan (*road map*) mahasiswa UPJ dalam mengambil mata kuliah KOTA. Pengambilan mata kuliah KOTA tidak harus sekuensial, namun lebih fleksibel disesuaikan dengan kebijakan dari Prodi dan dosen PA.

Tabel 2. *Road map* mata kuliah KOTA

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
Bahasa Indonesia (2 SKS)	KOTA 1 (2-3 SKS)	KOTA 2 (2-3 SKS)	KOTA 3 (2-3 SKS)	Prodi	Prodi	Prodi	Prodi
Bahasa Inggris (2 SKS)	PPKn (3 SKS)	Pembangunan Berkelanjutan (2 SKS)	Prodi				
Dasar Logika Matematika (3 SKS)	Agama (2 SKS)	Prodi					
Wawasan Kewirausahaan (2 SKS)	Kewirausahaan Dasar (3 SKS)						
Prodi	Prodi						
9 SKS	10-11 SKS	4-5 SKS	2-3 SKS				

Perlu diingat bahwa hendaknya tiap program studi sudah menyusun rekomendasi maupun kebijakan yang bersifat khas Prodi, yang memungkinkan dan memudahkan mahasiswa dalam memilih dan mengambil mata kuliah KOTA. Sebagai ilustrasi, berikut digambarkan bagaimana mahasiswa dari Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB) serta mahasiswa dari Fakultas Teknik dan Desain (FTD) akan mengambil mata kuliah KOTA.

Contoh 1:

Mahasiswa dari Fakultas Humaniora dan Bisnis, Program Studi Psikologi mengambil mata kuliah Pengantar Desain (dari Rumpun *Urban Culture*) karena keterampilan mendesain dapat ia gunakan untuk menciptakan sesuatu yang bernilai lebih dengan menuangkan ide kreativitas dalam berbagai bentuk desain yang dapat mempengaruhi perilaku atau perasaan seseorang. Kemudian, mengingat bidang Psikologi erat kaitannya dengan berbagai jenis data (kuantitatif maupun kualitatif) untuk kebutuhan penilaian dan pengambilan keputusan, mahasiswa Psikologi dapat memilih mata kuliah Sistem Basis Data (dari Rumpun *Urban and the Future*) dengan harapan setelah mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan akan pendokumentasian data, penyimpanan data, kebutuhan akan penemuan kembali data, dan memahami hal-hal yang terkait dengan keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang sistem informasi, berdasarkan data. Mahasiswa Psikologi juga memilih Komunikasi dan Perilaku Manusia (dari Rumpun *Urban Society*) karena ia tertarik untuk mempelajari pola-pola perilaku individu dan kelompok serta aspek Psikologi dalam berkomunikasi di berbagai ruang lingkup komunikasi.

Contoh 2:

Mahasiswa dari Fakultas Teknik dan Desain, Program Studi Teknik Sipil mengambil mata kuliah Pengantar Ilmu Komunikasi (dari Rumpun *Urban Society*) karena ia menyadari bahwa suksesnya proyek-proyek teknik sipil ditentukan juga oleh keberhasilannya berkomunikasi dengan berbagai pihak. Kemudian mahasiswa Teknik Sipil memilih mata kuliah Pengantar Kecerdasan Buatan (dari Rumpun *Urban and The Future*) karena ia dapat memadukan antara kemampuan yang dimilikinya dengan kemampuan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) dalam menyelesaikan suatu proyek yang ia kerjakan. Mahasiswa Teknik Sipil juga mengambil mata kuliah HaKI Desain (dari Rumpun *Urban Culture*) karena ia dapat lebih kreatif dalam menciptakan suatu karya intelektual yang tidak sama atau tidak meniru karya orang lain.

2.3 Tujuan Penyelenggaraan Kurikulum KOTA

Secara umum kurikulum KOTA dikembangkan oleh UPJ untuk mewadahi dan mengimplementasikan tiga Pola Ilmiah Pokok (*Liberal Arts, Sustainable Development* dan *Entrepreneurship/LSE*) serta Pusat Unggulan Universitas (*Center of Excellent*) dengan fokus utama pada *Urban Development* dan *Urban Lifestyle* yang telah ditetapkan oleh UPJ. Sedangkan secara khusus, pengembangan kurikulum KOTA ditujukan agar mahasiswa-mahasiswa Universitas Pembangunan Jaya:

1. Dapat belajar dari berbagai rumpun ilmu yang berbeda dari program studinya sendiri sehingga ia akan memiliki wawasan dan cakrawala pengetahuan yang lebih luas dan beragam;
2. Memahami dinamika, kaitan dan hubungan antara program studinya dengan disiplin-disiplin ilmu yang lain sehingga ia akan mampu menjawab masalah dan memberikan solusi-solusi atas suatu permasalahan dari berbagai sudut pandang;
3. Mampu berpikir kritis, sistematis, dan sintesis dengan melihat dan mempertimbangkan berbagai hal secara holistik.

4. Dapat mengasah keterbukaan pandangan, kelenturan/keluwesannya berpikir, dan bekerja sama dengan pihak-pihak berbeda dalam hal latar belakang dan keilmuan;
5. Dapat menumbuhkan dan memperkuat kolaborasi antar disiplin ilmu dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan memecahkan permasalahan.
6. Mempunyai perspektif multi disiplin, kreatif dan inovatif, adaptif terhadap perbedaan serta responsif terhadap perubahan.
7. Tumbuh sebagai manusia yang mampu memelopori perubahan, memperjuangkan kesejahteraan, serta menghargai dan memuliakan Tuhan Yang Maha Esa.

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa Universitas Pembangunan Jaya (UPJ) memberikan keleluasaan kepada setiap mahasiswa untuk memilih dan mengembangkan potensi dan minatnya di luar disiplin ilmunya dengan mengambil beberapa mata kuliah dari Program Studi lain di lingkup UPJ. Tujuan penyelenggaraan KOTA ini selaras dengan tujuan dari Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang digagas oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020, yaitu mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja dengan cara memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil.

Bab III Ketentuan Umum & Langkah-Langkah Pengambilan Mata Kuliah KOTA

Mata kuliah KOTA diselenggarakan setiap semester, baik semester Gasal maupun Genap. Agar proses pemilihan dan penentuan mata kuliah KOTA dapat berlangsung secara optimal dan tidak menimbulkan banyak interpretasi dari berbagai pihak, maka diperlukan seperangkat peraturan dan langkah-langkah atau tata cara pengambilan mata kuliah KOTA yang baku dan terstandar. Berikut ketentuan umum dan tata cara pengambilan mata kuliah KOTA di UPJ.

3.1 Ketentuan Umum Pengambilan Mata Kuliah KOTA Pada Kurikulum 2019

1. Mata kuliah KOTA merupakan mata kuliah tanpa prasyarat yang ditawarkan oleh 10 prodi di UPJ dan dapat diambil secara bebas oleh semua mahasiswa dari berbagai prodi dan angkatan. Mata kuliah KOTA dikategorikan dalam 5 rumpun yang mencerminkan 10 program studi yang ada di UPJ, yaitu: (1) *Urban Development*, (2) *Urban Growth*, (3) *Urban Society*, (4) *Urban Culture* dan (5) *Urban and the Future*.
2. Demi fleksibilitas, pengambilan rumpun yang tersebut di atas tidak bersifat sekuensial (berurutan). Artinya mahasiswa dapat mulai dari rumpun manapun sesuai keinginan, jadwal dan ketersediaan mata kuliah KOTA.
3. Mata kuliah KOTA baru bisa diambil oleh mahasiswa UPJ pada saat mahasiswa tersebut memasuki semester II atau semester-semester berikutnya. Mahasiswa semester I belum dapat mengambil mata kuliah KOTA.
4. Mahasiswa dapat mengetahui mata kuliah KOTA dengan melihat daftar mata kuliah KOTA yang ditawarkan oleh unit KOTA pada setiap semesternya. Daftar mata kuliah KOTA akan ditampilkan secara online di website UPJ, SisfoKampus dan dipajang di papan informasi yang ada di lingkungan kampus UPJ. Pada daftar mata kuliah KOTA akan ditampilkan informasi tentang: jenis mata kuliah, prodi yang menawarkan mata kuliah, jumlah SKS, dosen pengampu, waktu dan hari perkuliahan, kuota/daya tampung mahasiswa di setiap kelas serta deskripsi singkat mengenai mata kuliah.
5. Mahasiswa dapat memilih dan menentukan mata kuliah KOTA yang tersedia dengan mempertimbangkan minat-minatnya; mata kuliah KOTA tersebut dapat menunjang, memperluas dan memperkaya pengetahuan dan kompetensi yang ia miliki; serta kesesuaian dengan karir yang hendak dicapai mahasiswa setelah ia lulus kuliah. Pemilihan mata kuliah KOTA juga harus mendapatkan pertimbangan dan persetujuan terlebih dahulu dari dosen Pembimbing Akademik (PA).
6. **Setiap mahasiswa UPJ diwajibkan untuk mengambil minimal 1 (satu) mata kuliah KOTA dari setiap rumpun *Urban Society*, *Urban Culture* dan *Urban and The Future*. Dengan demikian sepanjang menempuh perkuliahan, secara total setiap mahasiswa UPJ akan mengambil minimal 3 (tiga) mata kuliah KOTA dari 3 (tiga) rumpun berbeda seperti yang tertera di tabel 3. **Mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan ini, maka tidak dapat mengikuti yudisium.****

Tabel 3. Rumpun ilmu mata kuliah KOTA

No	Fakultas	Rumpun Ilmu
1	Humaniora dan Bisnis	1. <i>Urban Society</i> (Psikologi dan Komunikasi) 2. <i>Urban Culture</i> (Desain Komunikasi Visual dan Desain Produk) 3. <i>Urban and the Future</i> (Sistem Informatika dan Informatika)
2	Teknologi dan Desain	1. <i>Urban Society</i> (Psikologi dan Komunikasi) 2. <i>Urban Culture</i> (Desain Komunikasi Visual dan Desain Produk) 3. <i>Urban and the Future</i> (Sistem Informatika dan Informatika)

7. Dalam satu rumpun ilmu, mahasiswa diperbolehkan mengambil mata kuliah KOTA dari program studinya sendiri atau dari prodi lain yang masih tergolong dalam satu rumpun. Bila mahasiswa mengambil mata kuliah KOTA dari dalam program studinya sendiri, maka mata kuliah KOTA tersebut tidak bisa diklaim sebagai mata kuliah wajib atau mata kuliah pilihan program studi.
8. Mahasiswa diperbolehkan mengambil lebih dari 3 mata kuliah KOTA bila mahasiswa yang bersangkutan berminat, tertarik dan ingin memperkaya pengetahuan dan kompetensinya pada bidang atau rumpun ilmu tertentu, namun harus dengan mendapat pertimbangan dan persetujuan dosen PA.
9. Kategori penilaian dan kelulusan pada mata kuliah KOTA mengikuti buku panduan Peraturan Akademik Universitas Pembangunan Jaya Tahun 2019.
10. Mahasiswa yang tidak lulus pada satu mata kuliah KOTA dapat menggugurkan (drop) mata kuliah tersebut (tidak perlu mengulang mata kuliah yang sama) dan menggantinya dengan mata kuliah KOTA yang lain. Proses drop mata kuliah KOTA harus mendapat persetujuan dari dosen PA serta diinformasikan kepada Biro Pendidikan.

3.2 Langkah-Langkah Pengambilan Mata Kuliah KOTA Pada Kurikulum 2019

Pada dasarnya proses pengambilan mata kuliah KOTA pada Kurikulum 2019 sesuai dengan SoP Pengambilan Mata Kuliah KOTA No. SPT-I/03/SOP-35 yaitu dibagi menjadi dua periode, yaitu: 1) Periode *booking* selama masa bimbingan PA/perwalian ke-4 dan minggu tenang sebelum Ujian Akhir Semester (UAS), dan 2) Periode BRS KOTA.

Langkah-langkah untuk memilih mata kuliah KOTA pada periode *booking* adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa melihat daftar mata kuliah KOTA yang akan dibuka pada semester mendatang. Daftar mata kuliah KOTA akan disediakan oleh Unit LSE sebelum masa bimbingan PA/perwalian ke-4 dan disosialisasikan melalui berbagai media (email, WA, mading dan website Unit LSE).
2. Pada masa bimbingan PA/perwalian ke-4, mahasiswa mendiskusikan dan meminta pertimbangan kepada dosen PA mengenai rencana pemilihan atau pengambilan mata kuliah KOTA. Bila diperlukan, mahasiswa juga dapat menemui dan berdiskusi secara langsung dengan dosen pengampu mata kuliah KOTA untuk memperoleh gambaran yang lebih detail. Proses ini akan memudahkan mahasiswa pada saat ia menentukan dan menginput mata kuliah KOTA pada periode *booking* mata kuliah KOTA.

3. Periode *booking* mata kuliah KOTA dilaksanakan pada saat minggu tenang sebelum pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS). Selama lima (5) hari dalam minggu tenang ini, mahasiswa dapat memilih dan menginput mata kuliah KOTA yang diinginkan secara online melalui Sisfo Kampus.
4. **Mahasiswa hanya diperbolehkan mengambil satu (1) mata kuliah KOTA pada setiap semester. Mahasiswa dengan status prioritas, yaitu mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi atau mahasiswa tingkat akhir yang akan lulus, dapat mengambil lebih dari satu (1) mata kuliah KOTA dalam satu semester.**
5. Prodi dapat mengajukan daftar mahasiswa prioritas beserta mata kuliah KOTA yang dibutuhkan ke Unit LSE paling lambat paling lambat satu (1) minggu sebelum pelaksanaan periode *booking* mata kuliah KOTA.
6. Pada proses *booking* ini, mahasiswa yang berhasil menginput dan mendapatkan kelas KOTA sesuai yang diinginkan, maka status di Sisfonya berubah menjadi **booked**. Sedangkan mahasiswa yang tidak mendapatkan kelas KOTA karena kuota sudah penuh, maka statusnya adalah **cadangan**. Selama periode *booking* ini, mahasiswa dengan status cadangan bisa memilih mata kuliah KOTA lain yang kuotanya masih tersedia dengan persetujuan dosen PA.
7. Bila dimungkinkan adanya pembukaan kelas KOTA tambahan setelah periode *booking* atau pada saat semester pendek (SP), maka mahasiswa dengan status cadangan akan mendapatkan prioritas untuk mendapatkan atau mengisi kelas KOTA tambahan tersebut. Mahasiswa dengan status cadangan juga mendapat kesempatan untuk memilih dan menginput mata kuliah KOTA pada periode BRS KOTA dengan catatan kuota kelas KOTA masih tersedia.
8. Mahasiswa dengan status *booked* akan batal atau berubah statusnya bila terlambat membayar SPP. Mahasiswa tersebut dapat mengambil mata kuliah KOTA pada periode BRS KOTA, apabila kuota kelas KOTA masih tersedia.

Proses verifikasi, pembatalan, pemilihan dan penginputan mata kuliah KOTA juga dapat dilakukan pada periode BRS. Periode BRS berlangsung selama lima (5) hari yang terbagi menjadi dua, yaitu: BRS Prodi (3 hari) dan BRS KOTA (2 hari). Tahapan untuk verifikasi dan penginputan mata kuliah KOTA adalah sebagai berikut:

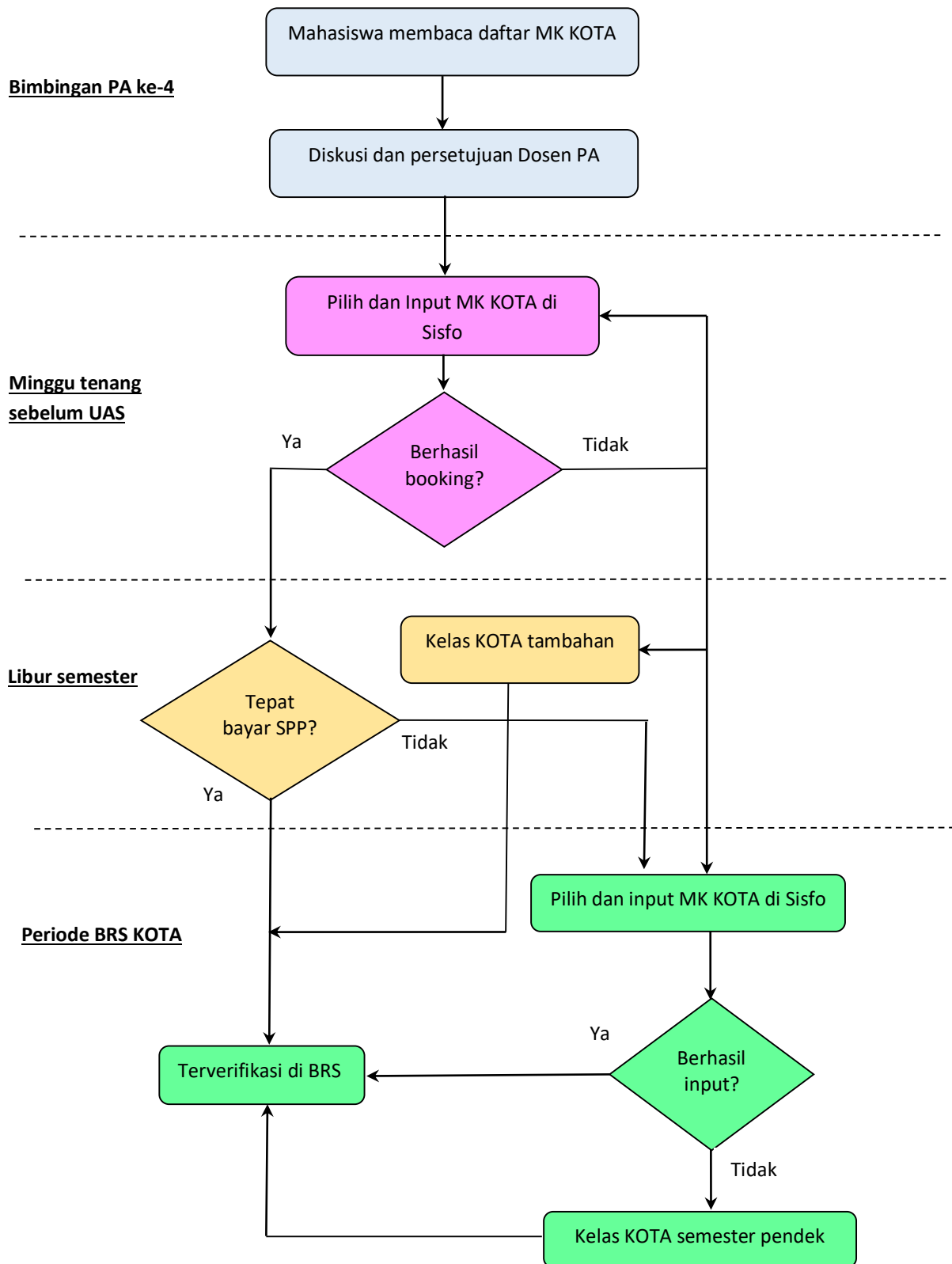
1. Mahasiswa yang berhasil membooking mata kuliah KOTA pada periode *booking* sebelumnya (status *booked*), maka mata kuliah KOTA yang ia pilih akan otomatis terverifikasi di BRS mahasiswa yang bersangkutan. Bila karena satu hal mahasiswa tersebut hendak membatalkan status *bookingnya* (karena nilai IPS kurang atau ingin mengambil mata kuliah KOTA yang lain), mahasiswa tersebut bisa menghubungi dosen PA untuk membatalkan (mengunverifikasi) di menu BRS Sisfo Kampus.
2. Apabila dalam periode BRS ini masih tersedia kuota pada kelas KOTA, maka mahasiswa dengan status cadangan, mahasiswa yang membatalkan status *bookingnya* atau mahasiswa yang belum mendapat kelas KOTA, bisa memilih dan menginput mata kuliah KOTA yang diinginkannya pada periode BRS KOTA yang berlangsung selama dua (2) hari.
3. Setelah periode BRS KOTA berakhir, mahasiswa tidak bisa lagi melakukan perubahan, pengurangan, pembatalan, atau penginputan mata kuliah KOTA di menu BRS Sisfo Kampus.

3.3 Alur Pengambilan Mata Kuliah KOTA

Proses pemilihan, pengambilan dan input mata kuliah KOTA ke BRS dilakukan secara online melalui Sisfo Kampus dan dibagi dalam dua periode, yaitu: 1) Periode *booking* selama masa bimbingan PA/perwalian

ke-4 dan minggu tenang sebelum Ujian Akhir Semester (UAS), dan 2) Periode BRS KOTA. Gambar 1 berikut menunjukkan alur dalam merencanakan dan mengambil mata kuliah KOTA.

Gambar 2. Alur pengambilan mata kuliah KOTA



Bab IV Pengelolaan Kurikulum KOTA

Kurikulum KOTA di UPJ dilaksanakan setiap semester, baik semester gasal, semester genap dan bila diperlukan dapat dibuka pada semester pendek. Mengingat terdapat beberapa pihak yang terkait dalam penyelenggaraan kurikulum KOTA (dosen PA, Prodi, Unit KOTA, Unit ICT, Biro Pendidikan dan mahasiswa), maka dalam proses pengelolaan dan pelaksanaan kurikulum KOTA, diperlukan suatu prosedur dan tata kelola yang terstandar dan sistematis agar dapat memberikan pelayanan yang efektif dan optimal kepada semua pihak tersebut.

4. 1 Pengelolaan Kurikulum KOTA

1. Kurikulum KOTA di UPJ dikelola oleh sebuah unit khusus, yaitu Unit KOTA yang dipimpin oleh Kepala Unit dan bertanggung jawab secara langsung kepada Wakil Rektor I bidang Akademik. Dalam merencanakan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mata kuliah KOTA, unit ini akan bekerja sama dan berkoordinasi dengan berbagai pihak yang berkepentingan, yaitu Dekan, Kepala Prodi, Biro Pendidikan, dan Unit ICT, yang semuanya itu termuat dalam SoP Pengelolaan Mata Kuliah KOTA No. SPT-I/03/SOP-36.
2. Yang termasuk dalam mata kuliah KOTA adalah: 1) Mata kuliah pilihan yang mungkin dipelajari (tanpa pengetahuan awal khusus) oleh mahasiswa Prodi lain; 2) Mata kuliah Prodi (MKMA dan MKMI) yang tidak memiliki syarat, tidak membutuhkan pengetahuan awal khusus Prodi dan memungkinkan untuk dipelajari oleh mahasiswa prodi lain; dan 3) mata kuliah yang mengkaji dan memiliki konten *Sustainable Development* dan *Entrepreneurship*; serta 4) mata kuliah yang mengkaji dan memiliki konten urban.
3. Mata kuliah KOTA diselenggarakan pada semester gasal, genap dan semester pendek. Terdapat mata kuliah KOTA yang dibuka oleh prodi hanya pada semester gasal atau pada semester genap saja. Namun ada juga beberapa mata kuliah KOTA yang dibuka oleh prodi baik pada semester gasal atau genap, tergantung dari kebijakan setiap prodi.
4. Jumlah mata kuliah, jumlah kelas dan jumlah kuota mata kuliah KOTA yang ditawarkan akan disesuaikan dengan jumlah dan kebutuhan mahasiswa UPJ serta mempertimbangkan jumlah kelas yang tersedia, beban dosen dan kemampuan setiap Prodi dalam menyelenggarakan mata kuliah KOTA.
5. Sebelum semester berjalan, Unit LSE akan membuat daftar mata kuliah KOTA yang hendak dibuka sesuai dengan daftar pengajuan mata kuliah KOTA yang diusulkan oleh prodi. Daftar tersebut memuat informasi mulai dari nama mata kuliah, jumlah SKS, dosen pengampu, jadwal perkuliahan dan jumlah kuota mahasiswa per kelas. Setelah semua prodi menyerahkan data mata kuliah KOTA secara lengkap, Unit LSE akan memverifikasi dan mengkompilasi daftar mata kuliah KOTA.
6. Unit LSE meminta persetujuan kepada Kepala Biro Pendidikan atas daftar mata kuliah KOTA yang telah dikompilasi untuk ditetapkan sebagai mata kuliah KOTA pada semester yang akan berjalan. Setelah mendapatkan persetujuan, Unit KOTA akan mempublikasikan daftar mata kuliah KOTA yang telah disetujui melalui website UPJ (<https://www.upj.ac.id/static-page/43/kurikulum-pola-ilmiah-pokok>), SisfoKampus, email dan papan informasi di lingkungan kampus UPJ agar dapat diakses oleh mahasiswa, Biro Pendidikan dan semua dosen UPJ.

7. Unit KOTA akan turut memastikan RPS dan materi-materi pembelajaran dari mata kuliah KOTA yang dibuka oleh setiap prodi sudah tersedia di OpenCourseWare UPJ (www.ocw.upi.ac.id) dan dapat diakses oleh mahasiswa atau pihak-pihak lain yang berkepentingan.
8. Proses pemilihan dan penginputan mata kuliah KOTA pada saat periode *booking* dan periode BRS KOTA dilakukan oleh mahasiswa secara online melalui Sisfo Kampus. Selama periode booking dan periode BRS KOTA ini, Unit LSE turut mengelola, memonitor dan mendukung proses penginputan mata kuliah KOTA. Kegiatan ini penting dilakukan untuk membantu mengatasi masalah-masalah yang timbul, baik masalah teknis maupun non-teknis yang dihadapi oleh mahasiswa, dosen PA dan Biro Pendidikan selama periode penginputan mata kuliah KOTA.
9. Mata kuliah KOTA yang banyak dipilih oleh mahasiswa (mata kuliah KOTA favorit) atau mata kuliah-mata kuliah yang memuat konten LSE (*Liberal arts, Sustainable development* dan *Entrepreneurship*) diprioritaskan untuk dibuka lebih dari 1 kelas, namun dengan mempertimbangkan beban dosen, kesiapan prodi, jumlah mahasiswa dan keberadaan kelas/laboratorium.
10. Mata kuliah yang memuat konten LSE yang dibuka lebih dari satu kelas (Pembangunan Berkelanjutan, Wawasan Kewirausahaan, Kewirausahaan Dasar, Dasar Logika Matematika) dapat diampu oleh dosen-dosen dari berbagai prodi yang memiliki kompetensi yang sama.
11. Jumlah minimal dan maksimal mahasiswa atau kuota pada kelas KOTA mengikuti peraturan yang telah ditetapkan Biro Pendidikan UPJ. Bila jumlah mahasiswa yang terdaftar pada kelas KOTA kurang dari 15 orang, maka mata kuliah KOTA tersebut akan dibatalkan.
12. Unit LSE akan membantu dalam mengidentifikasi, mengelola dan mendokumentasikan output-output dan capaian dari mata kuliah KOTA yang diselenggarakan oleh setiap Prodi.
13. Dalam rangka meningkatkan pemahaman dan ketertarikan mahasiswa serta meningkatkan pemahaman berbagai pihak (Kaprosdi, dosen PA, staf marketing, dll) terhadap kurikulum KOTA, maka Unit LSE secara periodik akan melaksanakan kegiatan sosialisasi kepada mahasiswa, dosen, staf UPJ dan pihak-pihak lain yang terkait.
14. Di akhir semester, Unit LSE akan melaksanakan evaluasi terhadap penyelenggaraan mata kuliah KOTA yang melibatkan mahasiswa dan dosen pengampu sebagai responden. Evaluasi ini dilaksanakan dengan maksud untuk memperbaiki penyelenggaraan dan pelayanan mata kuliah KOTA kepada pihak-pihak terkait.
15. Unit LSE mempunyai tugas dan peran dalam merencanakan, mengelola dan mempertanggungjawabkan anggaran (*budget*) untuk penyelenggaraan mata kuliah KOTA.
16. Unit LSE akan membuat laporan kinerja setiap semester yang memuat informasi tentang jumlah kelas dan mata kuliah KOTA, jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah KOTA, output dan capaian dari mata kuliah KOTA, anggaran yang telah dikeluarkan, hambatan dan keberhasilan dari proses penyelenggaraan mata kuliah KOTA, termasuk hasil dari evaluasi akhir semester. Laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggungjawaban dan umpan balik bagi semua pihak-pihak yang terkait dalam penyelenggaraan kurikulum mata kuliah KOTA.

4.2 Proses/Alur Pengelolaan Kurikulum KOTA

Proses dan pengelolaan kurikulum KOTA di UPJ secara umum dapat dijabarkan dalam 3 rangkaian kegiatan utama, yang meliputi: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, serta 3) monitoring dan evaluasi. Diagram pada gambar 2 berikut menggambarkan proses dan tata kelola kurikulum KOTA di UPJ.

Gambar 3. Proses kegiatan pengelolaan kurikulum KOTA



Bab V Transisi Kurikulum dan Mata Kuliah Konversi

Kurikulum UPJ tahun 2019 secara resmi diterapkan sejak Semester Gasal TA. 2019/2020. Kurikulum 2019 dikembangkan untuk memperbarui dan menggantikan kurikulum UPJ 2015. Kurikulum 2019 ini berlaku untuk semua mahasiswa angkatan 2019 dan angkatan-angkatan selanjutnya. Sedangkan mahasiswa angkatan 2015 – 2018, tetap menggunakan kurikulum 2015 dalam menempuh perkuliahan dan aktivitas-aktivitas akademiknya. Pada kurikulum 2019 ini, mata kuliah-mata kuliah yang berada dalam pengelolaan Unit LSE (seperti mata kuliah umum/MKU dan mata kuliah KOTA) pada dasarnya tidak terlalu banyak mengalami perubahan bila dibandingkan dengan Kurikulum 2015. Perubahan-perubahan yang ada di kurikulum 2019 meliputi penambahan SKS, perubahan kode mata kuliah, penambahan mata kuliah umum dan penggantian nama pada beberapa mata kuliah KOTA.

Pada mata kuliah umum (MKU), perubahan terjadi pada kode mata kuliah, penambahan jumlah SKS mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta penambahan tiga (3) mata kuliah baru. Tabel 4 berikut menunjukkan perbedaan antara MKU pada kurikulum 2015 dan kurikulum 2019.

Tabel 4. Mata kuliah umum kurikulum 2015 dan kurikulum 2019

Kurikulum 2015			Kurikulum 2019		
Kode	Mata Kuliah	SKS	Kode	Mata Kuliah	SKS
GNR101	Bahasa Indonesia	2	CPS101	Bahasa Indonesia	2
GNR103	Bahasa Inggris	2	CPS103	Bahasa Inggris	2
GNR105	Dasar Logika Matematika	3	CPS105	Dasar Logika Matematika	3
GNR102	Agama	2	CPS104	Agama	2
GNR104	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	CPS102	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3
	Mata kuliah KOTA Rumpun Urban Growth		CPS107	Wawasan Kewirausahaan	2
			CPS106	Kewirausahaan Dasar	3
	Mata kuliah KOTA Rumpun Urban Development		CPS201	Pembangunan Berkelanjutan	2
Total SKS		11	Total SKS		19

Mahasiswa angkatan 2015 - 2018 yang belum mengambil atau tidak lulus (nilai E) pada mata kuliah umum di kurikulum 2015, dapat mengambil mata kuliah umum yang sesuai dan setara di kurikulum 2019 sebagai mata kuliah konversi. Mahasiswa angkatan 2015 – 2018 yang mengulang atau belum mengambil mata kuliah KOTA dari rumpun ilmu Urban Growth dapat memilih mata kuliah Wawasan Kewirausahaan dan Kewirausahaan Dasar sebagai mata kuliah konversi. Sedangkan mahasiswa yang mengulang atau belum mengambil mata kuliah KOTA dari rumpun ilmu Urban Development dapat memilih mata kuliah Pembangunan Berkelanjutan sebagai mata kuliah pengganti.

Pada kurikulum KOTA 2019, terdapat beberapa mata kuliah KOTA yang diganti kode dan nama mata kuliahnya, meskipun deskripsi dan capaian pembelajarannya (CP) sama dengan mata kuliah KOTA yang terdapat di kurikulum KOTA 2015. Tabel 5 menjelaskan perubahan kode dan nama Sembilan (9) mata kuliah KOTA dari kurikulum 2015 ke kurikulum 2019.

Tabel 5. Perubahan nama mata kuliah KOTA di kurikulum 2015 dan kurikulum 2019

Kurikulum 2015			Kurikulum 2019		
Prodi Psikologi					
Kode	Mata Kuliah	SKS	Kode	Mata Kuliah	SKS
PSY 108	Organizational Behavior	2	PSG505	Memahami Perilaku Manusia dalam Organisasi dan Penerapannya dalam Ruang Lingkup Urban <i>(Understanding Human Behavior in Organizations and its Application in Urban Settings)</i>	2
PSY 109	Self and Identity	2	PSG107	Psikologi dalam Kehidupan Sehari-hari <i>(Psychology in Daily Life)</i>	2
PSY 505	Psikologi Komunitas	2	PSG507	Komunitas Perkotaan: Sebuah Sudut Pandang Psikologis <i>(Urban Community: a Psychological Perspective)</i>	2
PSY 510	Psikologi Lintas Budaya	2	PSG503	Hidup dalam Dunia Lintas Budaya: Sebuah Sudut Pandang Psikologi <i>(Living in a Cross Cultural World: Psychological Perspective)</i>	2
Prodi Desain Produk					
Kode	Mata Kuliah	SKS	Kode	Mata Kuliah	SKS
PRD 501	Urban Toy Design	3	PRO501	Urban Toys	3
PRD 503	Urban Craft Desain	3	PRO503	Urban Craft	3
PRD 505	Urban Fashion And Lifestyle Product	3	PRO306	Urban Fashion dan Lifestyle Design	3
PRD 510	Eksibisi Dan Display Desain	3	PRO505	Desain Display dan Eksibisi <i>(Exhibition Desing and Display)</i>	3
Prodi Desain Komunikasi Visual					
Kode	Mata Kuliah	SKS	Kode	Mata Kuliah	SKS
VCD 105	Pengantar Studi Seni Rupa dan Desain	2	VID513	Pengantar Desain (Design Introduction)	3

Mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah KOTA di kurikulum 2015 seperti yang tersebut berikut: Organizational Behavior (PSY 108), Self Identity (PSY 109), Psikologi Komunitas (PSY 505), Psikologi Lintas Budaya (PSY 510), Urban Toy Design (PRD 501), Urban Craft Desain (PRD 503), Urban Fashion And Lifestyle Product (PRD 505), Eksibisi Dan Display Desain (PRD 510) serta Pengantar Studi Seni

Rupa dan Desain (VCD 105) diharapkan tidak mengambil mata kuliah KOTA pengganti yang ada di kurikulum 2019, karena memiliki deskripsi dan capaian pembelajaran yang sama.

Bila karena satu hal, seperti jadwal mata kuliah bentrok, mata kuliah KOTA yang dibutuhkan tidak dibuka, atau kuota mata kuliah KOTA sudah penuh yang menyebabkan mahasiswa tidak dapat mengambil mata kuliah KOTA yang dibutuhkan, maka dosen PA dapat mengajukan mata kuliah lain sebagai mata kuliah KOTA pengganti dengan mempertimbangkan kesesuaian konten (deskripsi mata kuliah), jumlah SKS dan capaian pembelajaran. Untuk mengajukan mata kuliah lain sebagai mata kuliah KOTA, prosedurnya adalah sebagai berikut:

1. Dosen PA terlebih dahulu melengkapi Surat Berita Acara (Formulir MK-1) yang menjelaskan alasan pengajuan mata kuliah pengganti, deskripsi dan capaian pembelajaran dari mata kuliah pengganti.
2. Surat Berita Acara (Formulir MK-1) ditandatangani oleh dosen PA yang bersangkutan, Kepala Program Studi, Kepala Unit KOTA, serta Wakil Rektor I Bidang Akademik.
3. Formulir MK-1 yang sudah ditandatangani oleh semua pihak kemudian digandakan rangkap tiga (3) untuk diserahkan kepada dosen PA, Biro Pendidikan dan Unit LSE.

Bab VI Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan sebuah kebijakan yang diinisiasi oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tahun 2020. Pada dasarnya program ini memberikan kesempatan dan kebebasan kepada mahasiswa untuk kuliah dan belajar di luar program studinya, yaitu: satu (1) semester kuliah di luar program studi (setara 20 SKS); dan dua (2) semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi (setara 40 SKS). Tujuan dari program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ini adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya (Dikti, 2020).

Universitas Pembangunan Jaya mendukung Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang dicanangkan oleh Kemendikbud RI mengingat program ini sejalan dengan salah satu Pola Ilmiah Pokok (PIP) UPJ yaitu, pendidikan dengan corak *Liberal Arts*, yang mencerminkan semangat keluasan wawasan, kelenturan berpikir, kebebasan dalam menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan, serta mengedepankan kolaborasi antar disiplin ilmu tanpa tersekat oleh jurusan dan fakultas. Dalam rangka merespon kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka di atas, UPJ menetapkan sebuah SoP untuk mengatur implementasi Program Merdeka Belajar di lingkungan UPJ (SPT-I/03/SOP-47). Salah satu ketentuan di SoP tersebut menyatakan bahwa mahasiswa angkatan 2019 dan angkatan-angkatan selanjutnya dapat mengambil dan mengklaim mata kuliah KOTA sebagai Merdeka Belajar di luar program studi. Tabel 6 berikut menjelaskan skema program Merdeka Belajar bagi mahasiswa Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB), sedangkan tabel 7 memaparkan skema program Merdeka Belajar bagi mahasiswa Fakultas Teknik dan Desain (FTD).

Tabel 6. Program merdeka belajar mahasiswa FHB

Manajemen	Akuntansi	Psikologi	Komunikasi
Kota 1 (3 SKS)	Kota 1 (3 SKS)	Kota 1 (3 SKS)	Kota 1 (3 SKS)
Kota 2 (3 SKS)	Kota 2 (3 SKS)	Kota 2 (3 SKS)	Kota 2 (3 SKS)
Kota 3 (3 SKS)	Kota 3 (2 SKS)	Kota 3 (3 SKS)	Kota 3 (2 SKS)
Pengantar Akuntansi 1 (3 SKS)	Hukum Bisnis (3 SKS)	Kota 4 (3 SKS)	Perilaku Organisasi (3 SKS)
Akuntansi Manajemen (2 SKS)	Statistika Bisnis (3 SKS)	Kota 5 (3 SKS)	Videografi Komersial (3 SKS)
Praktik Akuntansi Manajemen (2 SKS)	Manajemen Keuangan (3 SKS)	Kota 6 (3 SKS)	Komunikasi Bisnis (3 SKS)
Analisa Laporan Keuangan (4 SKS)	Perilaku Organisasi (3 SKS)	Kota 7 (2 SKS)	Studi Media (3 SKS)
Total 20 SKS	Total 20 SKS	Total 20 SKS	Total 20 SKS

Tabel 7. Program merdeka belajar mahasiswa FTD

Arsitektur	Teknik Sipil	Sistem Informasi	Informatika	Desain Komunikasi Visual	Desain Produk
Kota 1 (3 SKS)	Kota 1 (3 SKS)	Kota 1 (3 SKS)	Kota 1 (3 SKS)	Kota 1 (3 SKS)	Kota 1 (3 SKS)
Kota 2 (3 SKS)	Kota 2 (3 SKS)	Kota 2 (3 SKS)	Kota 2 (3 SKS)	Kota 2 (3 SKS)	Kota 2 (3 SKS)
Kota 3 (3 SKS)	Kota 3 (2 SKS)	Kota 3 (2 SKS)	Kota 3 (3 SKS)	Kota 3 (2 SKS)	Kota 3 (2 SKS)
Manajemen Konstruksi (3 SKS)	Manajemen Konstruksi (3 SKS)	Aljabar Linear (3 SKS)	Knowledge Management (3 SKS)	Desain Berkelanjutan (3 SKS)	Fotografi Lanjutan (3 SKS)
Pengantar Material Konstruksi (3 SKS)	Studi Perancangan Kota (4 SKS)	Interaksi Manusia Komputer (3 SKS)	Data Warehouse (4 SKS)	Perancangan dan Pemrograman WEB (3 SKS)	Pengantar Jurnalistik (3 SKS)
Aspek Hukum Pembangunan (2 SKS)	Arsitektur Hijau (3 SKS)	Statistika dan Probabilitas (3 SKS)	Pengolahan Informasi Berbasis Bahasa Pemrograman Script (4 SKS)	Psikologi Sosial (3 SKS)	Psikologi Sosial (3 SKS)
Studi Perilaku Pengguna (3 SKS)	Metode Penelitian (3 SKS)	Manajemen Proyek (3 SKS)		Critical and Creative Thingking (3 SKS)	Critical and Creative Thingking (3 SKS)
Total 20 SKS	Total 20 SKS	Total 20 SKS	Total 20 SKS	Total 20 SKS	Total 20 SKS

Ketentuan dan prosedur pengambilan mata kuliah KOTA yang akan diklaim sebagai mata kuliah Merdeka Belajar mengacu pada Buku Panduan Kurikulum KOTA 2019 dan SOP Pengambilan Mata Kuliah KOTA (SPT-I/03/SOP-35).

Bab VII Mata Kuliah Umum dan KOTA

Unit LSE mengelola dan memfasilitasi penyelenggaraan mata kuliah umum (MKU) dan mata kuliah KOTA untuk seluruh mahasiswa UPJ. Berikut daftar dan deskripsi mata kuliah umum dan KOTA dari Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB) dan Fakultas Teknik dan Desain (FTD) yang tersedia pada kurikulum 2019.

7.1 Mata Kuliah Umum (MKU) Kurikulum 2019

Pada kurikulum 2019, terdapat tiga mata kuliah umum baru, yaitu Wawasan Kewirausahaan (CPS107), Kewirausahaan Dasar (CPS106) dan Pembangunan Berkelanjutan (CPS201). Tabel 8 secara lebih detail menunjukkan daftar mata kuliah umum di kurikulum 2019.

Tabel 8. Mata kuliah umum (MKU) di kurikulum 2019

No	Kode	Mata Kuliah Umum	SKS
1	CPS101	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia)	2
2	CPS103	Bahasa Inggris (<i>English</i>)	2
3	CPS105	Dasar Logika Matematika (<i>Logical and Mathematical Reasoning</i>)	3
4	CPS107	Wawasan Kewirausahaan (<i>Entrepreneurial Mindset</i>)	2
5	CPS102	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (<i>Pancasila Ideology and Civic Education</i>)	3
6	CPS104	Agama (<i>Study of Religions</i>)	2
7	CPS106	Kewirausahaan Dasar (<i>Fundamental Entrepreneurship</i>)	3
8	CPS201	Pembangunan Berkelanjutan (<i>Sustainable Development</i>)	2

Deskripsi Mata Kuliah:

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CPS101	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
Mata kuliah Bahasa Indonesia melatih mahasiswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dan tulisan dalam konteks akademis. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi berbasis analisis teks, mahasiswa berlatih mengomunikasikan dan mengolaborasi ide serta gagasan dalam ragam lisan. Mata kuliah ini pun secara khusus bertujuan mengasah keterampilan mahasiswa menuangkan gagasan ke dalam beragam jenis tulisan. Di akhir perkuliahan mahasiswa sudah mampu memproduksi artikel ilmiah populer.		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CPS103	Bahasa Inggris (<i>English</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-

Tujuan mata kuliah Bahasa Inggris ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa internasional khususnya dalam lingkungan kerja. Dalam perkuliahan mahasiswa dipaparkan terhadap topik dan isu-isu mutakhir terkait kehidupan dan perkembangan daerah urban. Kegiatan pembelajaran melibatkan empat keterampilan bahasa (membaca, menyimak, menulis dan berbicara) serta mengintegrasikan penguasaan tata bahasa dan kosakata. Kegiatan pembelajaran dan tugas dirancang serupa dengan kegiatan nyata di lingkungan kerja yang dalam pelaksanaannya mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan penguasaan dan keterampilan bahasa Inggris yang dimiliki.

Kode / Nama MK Code/Course Name	CPS105	Dasar Logika Matematika (<i>Logical and Mathematical Reasoning</i>)
sks / MK Prasyarat Credit/Course Name	3	-
Mata kuliah ini ditujukan untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis serta berpikir kritis. Hal ini dilakukan dengan cara membahas tentang logika, mencermati kaitan antara logika dengan pengetahuan, keterampilan berpikir yang digunakan dalam berpikir kritis, berbagai metode penarikan kesimpulan seperti deduktif dan induktif serta mewaspadaikan kesalahan-kesalahan dalam berpikir. Prinsip-prinsip matematika seperti sistem numerasi dan aritmatika juga dibahas untuk memperkenalkan strategi penyelesaian masalah.		

Kode / Nama MK Code/Course Name	CPS107	Wawasan Kewirausahaan (<i>Entrepreneurial Mindset</i>)
sks / MK Prasyarat Credit/Course Name	2	-
Mata Kuliah ini membahas tentang entrepreneurship sebagai suatu ilmu dan bagaimana entrepreneurship berkontribusi dalam memecahkan permasalahan sosial dan lingkungan terutama dalam konteks urban. Pemahaman akan peran entrepreneurship beserta para pelakunya (entrepreneur) ini sangat penting untuk membuka wawasan bahwa usaha tidak semata-mata mencari keuntungan saja tapi juga harus berdampak sosial bagi masyarakat dan lingkungan di sekitarnya. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan memiliki pemahaman akan peran entrepreneurship sebagai alternative solusi untuk memecahkan permasalahan sosial, terutama dalam konteks urban, melalui pengembangan konsep usaha yang inovatif.		

Kode / Nama MK Code/Course Name	CPS102	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (<i>Pancasila Ideology and Civic Education</i>)
sks / MK Prasyarat Credit/Course Name	3	-
Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari topik-topik tentang ideologi Pancasila, politik negara, demokrasi, HAM dan masalah radikalisme. Pengetahuan ini akan digunakan untuk meningkatkan civic intelligence, civic participation, and civic responsibility sehingga menghasilkan manusia berkualitas yang memiliki keahlian profesional serta berkeadaban khas Pancasila.		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CPS104	Agama (<i>Study of Religions</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada para mahasiswa mengenai konsep, pengalaman perjumpaan, dialog dan ekspresi keagamaan. Sesi-sesi kuliah didesain agar mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai (values) agama dalam kehidupan nyata yang dinamis dan kontekstual. Diharapkan peserta didik memiliki kesadaran dalam beragama secara otentik, kritis, toleran dan senantiasa mengedepankan dialog untuk mewujudkan kehidupan damai nirkekerasan.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CPS106	Kewirausahaan Dasar (<i>Fundamental Entrepreneurship</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	3	-
<p>Mata Kuliah ini membahas tentang kualitas individu seorang entrepreneur dan bagaimana seorang entrepreneur berpikir, beradaptasi dengan lingkungan, memimpin, mengambil keputusan, dan memecahkan masalah. Pemahaman akan kualitas individu seorang entrepreneur ini sangat penting sebagai pondasi untuk membangun usaha yang berkesinambungan. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa akan memiliki pemahaman akan karakteristik dan sikap yang harus dimiliki, dan mampu menerapkan pola pikir yang sistematis sebagai salah satu bentuk pola berpikir (mindset) seorang entrepreneur.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CPS201	Pembangunan Berkelanjutan (<i>Sustainable Development</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Mata Kuliah ini memberikan pengenalan dan pemahaman mengenai konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan hidup, dimana konsep ini merupakan landasan bagi para pelaksana program pembangunan di tingkat lapangan. Dengan memahami konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan bahwa realisasi program pembangunan terjadi berkat dukungan lingkungan yang berperan tidak saja sebagai penyedia sumber daya tetapi juga sebagai penerima dampak dari pelaksanaan program pembangunan.</p>		

7.2 Mata Kuliah KOTA Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB)

Mata kuliah KOTA dari Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB) terdiri dari mata kuliah-mata kuliah yang berasal dari dua (2) Program Studi, yaitu Program Studi Psikologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi. Program Studi Psikologi menawarkan sepuluh (10) mata kuliah KOTA, sedangkan dari Program Studi Ilmu Komunikasi terdapat enam (6) mata kuliah KOTA yang dapat diambil oleh semua mahasiswa UPJ. Dua Program Studi lain di FHB yaitu Program Studi Manajemen dan Akuntansi pada kurikulum 2019 tidak membuka kelas KOTA karena fokus untuk mengampu mata kuliah Wawasan Kewirausahaan dan Kewirausahaan Dasar.

Mata Kuliah KOTA Program Studi Psikologi

Tabel 9. Daftar mata kuliah KOTA prodi Psikologi

No	Kode	Mata Kuliah KOTA	SKS
1	PSG107	Psikologi dalam Kehidupan Sehari-hari (<i>Psychology in Daily Life</i>)	2
2	PSG501	Psikologi dalam Kehidupan Digital dan Penerapannya dalam Ruang Lingkup Urban (<i>Psychology in Digital Life and its Application in Urban Settings</i>)	2
3	PSG503	Hidup dalam Dunia Lintas Budaya: Sebuah Sudut Pandang Psikologi (<i>Living in a Cross Cultural World: Psychological Perspective</i>)	2
4	PSG505	Memahami Perilaku Manusia dalam Organisasi dan Penerapannya dalam Ruang Lingkup Urban (<i>Understanding Human Behavior in Organizations and its Application in Urban Settings</i>)	2
5	PSG506	Psikologi Kewirausahaan untuk Menjawab Isu-isu Urban (<i>Psychology of Entrepreneurship and How it Addresses Urban Issues</i>)	2
6	PSG507	Komunitas Perkotaan: Sebuah Sudut Pandang Psikologis (<i>Urban Community: a Psychological Perspective</i>)	2
7	PSG508	Psikologi Perdamaian dan Penerapannya dalam Ruang Lingkup Urban (<i>Peace Psychology and its Application in Urban Settings</i>)	2
8	PSG509	Perilaku Sosial Menyimpang: Sebuah Sudut Pandang Psikologis (<i>Social Deviance: a Psychological Perspective</i>)	2
9	PSG512	Olahraga, Latihan, dan Kesejahteraan Paripurna sebagai Gaya Hidup Urban: Sebuah Sudut Pandang Psikologis (<i>Sport, Exercise, and Wellness as Urban Lifestyle: a Psychological Perspective</i>)	2
10	PSG513	Gender, Kerja, dan Tempat Kerja (<i>Gender, Work, and the Workplace</i>)	2

Deskripsi Mata Kuliah:

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG107	Psikologi dalam Kehidupan Sehari-hari (<i>Psychology in Daily Life</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Apa itu psikologi? Bagaimana memahami perilaku manusia? Mengapa manusia berperilaku sedemikian rupa di kota? Mata kuliah ini memberikan pengenalan tentang psikologi dan bagaimana kita bisa menggunakan psikologi untuk memahami keseharian sampai meningkatkan kualitas kehidupan keseharian kita. Pengenalan terhadap psikologi ini dilakukan dengan berbasis pada konteks kota – karena kota punya dampak pada perilaku keseharian kita. Mata kuliah ini mengupas bagaimana kita sebagai manusia menjalani kesehariannya di kota dengan menggunakan teori, prinsip dan perspektif psikologi. Beberapa tema adalah bagaimana manusia berpikir dan memahami diri dan sekitarnya, bagaimana kita mencari identitas, bagaimana kita beradaptasi dan menyesuaikan diri, bagaimana kita membangun berkomunikasi dan memahami orang lain, bagaimana kita memahami dan merawat hubungan sosial, memahami stress serta tekanan emosi juga bagaimana kita mengelola tekanan hidup.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG501	Psikologi dalam Kehidupan Digital dan Penerapannya dalam Ruang Lingkup Urban <i>(Psychology in Digital Life and its Application in Urban Settings)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Seiring perkembangan teknologi, berbagai aspek kehidupan masyarakat urban juga berubah. Perilaku masyarakat saat ini, khususnya dalam interaksi sosial sehari-hari, tidak dapat dipisahkan dari teknologi dan internet. Pada kuliah ini akan dibahas mengenai penelitian-penelitian terbaru mengenai peran media digital dan dampaknya terhadap tingkah laku masyarakat urban. Mahasiswa akan mempelajari antara lain mengenai <i>self-comparison</i>, komunitas virtual, permainan <i>online</i>, gender dan seksualitas, kecanduan internet. Konsep dasar psikologi digunakan untuk menganalisis tingkah laku masyarakat berkaitan dengan kehidupan digital.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG503	Hidup dalam Dunia Lintas Budaya: Sebuah Sudut Pandang Psikologis <i>(Living in a Cross-Cultural World: a Psychological Perspective)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Mata kuliah Psikologi Lintas Budaya secara umum membahas tentang persamaan dan perbedaan fungsi-fungsi dan proses psikologis pada suatu budaya dan kelompok etnis yang berbeda. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang pengertian psikologi lintas budaya, ruang lingkup kajian, sejarah, konsep-konsep dasar serta metode penelitian dan pendekatan yang digunakan untuk memahami fungsi dan proses psikologis di budaya yang berbeda. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis peran budaya dalam mempengaruhi disiplin ilmu psikologi dan perilaku manusia.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG505	Memahami Perilaku Manusia dalam Organisasi dan Penerapannya dalam Ruang Lingkup Urban <i>(Understanding Human Behavior in Organizations and its Application in Urban Settings)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Mata kuliah perilaku organisasi ini mengeksplorasi faktor psikologis dari perilaku manusia dalam organisasi dalam upaya untuk memahami bagaimana perilaku tersebut dimunculkan oleh individu dan kelompok dan berdampak pada struktur, proses, kinerja, dan efektivitas organisasi. Mata kuliah ini fokus pada konsep, teori, dan metode utama dalam perilaku organisasi, dengan tujuan untuk menganalisa, memahami dan mengelola perkembangan dari perilaku organisasi yang semakin lama semakin kompleks dan memiliki banyak aspek.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG506	Psikologi Kewirausahaan untuk Menjawab Isu-isu Urban <i>(Psychology of Entrepreneurship and How it Addresses Urban Issues)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Mata kuliah ini akan memperkenalkan mahasiswa pada berbagai aspek dari kewirausahaan di dalam ruang lingkup Psikologi, baik secara teoritis maupun praktis. Mata kuliah ini mengupas apa itu kewirausahaan dan mengeksplorasi apakah berwirausaha di bidang Psikologi dapat menjadi salah satu pilihan karir bagi mahasiswa. Di dalam mata kuliah ini, mahasiswa berlatih menemukan ide bisnis, menyusun rencana dan menemukenali kebutuhan konsumen, serta menjawab masalah yang dapat ditemui di masyarakat urban yang nantinya dapat dijawab dalam bentuk solusi bisnis berupa pemberian layanan Psikologi. Di akhir mata kuliah, diharapkan mahasiswa dapat memiliki pola pikir untuk melihat peluang berwirausaha dari bidang profesi Psikologi.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG507	Komunitas Perkotaan: Sebuah Sudut Pandang Psikologis <i>(Urban Community: a Psychological Perspective)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Psikologi Komunitas mempelajari manusia dalam konteks sosialnya, dimana interaksi individu dengan lingkungan dan peranan dari institusi sosial mulai dari level mikro sampai makro akan berpengaruh terhadap kehidupan dan kesejahteraan individu tersebut. Mata kuliah ini memperkenalkan konsep-konsep dasar, batasan, dan pengertian dari Psikologi Komunitas. Selain itu akan dibahas juga prinsip-prinsip, nilai, dan pendekatan yang digunakan dalam Psikologi Komunitas. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar bagaimana penerapan dari ilmu Psikologi Komunitas untuk mensejahterakan individu, meningkatkan partisipasi, mendorong kesetaraan, memberdayakan komunitas, serta mengatasi masalah-masalah sosial lainnya.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG508	Psikologi Perdamaian dan Penerapannya dalam Ruang Lingkup Urban <i>(Peace Psychology and its Application in Urban Settings)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	
<p>Psikologi Perdamaian mengkaji konsep, tema, teori dan praktik utama yang terkait dengan isu perdamaian dan konflik di berbagai konteks antar pribadi, komunitas, nasional dan internasional; menggunakan berbagai tingkat analisis mulai dari mikro sampai makro dan lintas disiplin. Tema-tema yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup konsep dan strategi perdamaian, keterampilan resolusi konflik yang efektif, rekonsiliasi dan rekonstruksi konflik. Psikologi Perdamaian dibangun dari berbagai penelitian baik dari dalam maupun luar disiplin ilmu Psikologi, antara lain tetapi tidak terbatas pada psikologi sosial, psikologi politik, psikologi media, ilmu politik, sejarah, pendidikan, sosiologi, hubungan internasional dan kajian perdamaian.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG509	Perilaku Sosial Menyimpang: Sebuah Sudut Pandang Psikologis <i>(Social Deviance: a Psychological Perspective)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Perilaku sosial menyimpang berbeda dari perilaku abnormal dan sangat berkaitan dengan norma yang dianut oleh sebuah masyarakat. Mata kuliah ini akan membahas tentang teori-teori mengenai alasan terbentuknya perilaku sosial menyimpang, mulai dari penjelasan biologis, psikologis hingga sosiologis. Teori-teori tersebut akan diterapkan pada kasus-kasus terkait gangguan fisik dan mental, perilaku seksual, adiksi, tindak kriminal, penegakan hukum dan implikasinya terhadap kebijakan publik. Konteks yang digunakan untuk mengkaji isu ini adalah lingkup perkotaan.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG512	Olahraga, Latihan dan Kesejahteraan Paripurna sebagai Gaya Hidup Urban: Sebuah Sudut Pandang Psikologis <i>(Sports, Exercise and Wellness as Urban Lifestyle: a Psychological Perspective)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Olahraga punya tempat penting dalam kemanusiaan, baik sebagai pintu memahami mental manusia sampai kedigdayaan Negara dan bangsa – dan mata kuliah ini merupakan jendela untuk melihat bagaimana pikiran, perasaan, dan perilaku manusia berkontribusi pada keberhasilan, termasuk juga kegagalan dalam berolahraga, yang merupakan kunci pencapaian kesejahteraan paripurna atau well-being. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan melakukan analisis berdasarkan prinsip dan teori psikologi latihan dan olahraga antara lain kepercayaan diri, motivasi berprestasi, kerjasama tim, regulasi kecemasan, penetapan tujuan terhadap berbagai konteks olahraga dan latihan kebugaran fisik yang ditemui dalam keseharian – yang didudukkan dalam konteks yang lebih luas yaitu kesejahteraan paripurna.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PSG513	Gender, Kerja, dan Tempat Kerja <i>(Gender, Work, and the Workplace)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	2	-
<p>Sebagai manusia urban tentunya tidak akan bisa lepas dari peran gender, baik di ranah publik maupun di ranah domestik. Mata kuliah ini merupakan wadah bagi mahasiswa untuk memahami terbentuknya peran gender, stereotipe peran gender, serta implikasi yang terjadi dalam pemilihan pekerjaan serta bagaimana gender berpengaruh konteks tempat kerja. Di akhir mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan analisa berdasarkan prinsip dan teori gender terhadap berbagai pilihan karir, tempat kerja, serta dampak dari stereotipe peran gender di tempat kerja – yang ditunjukkan dalam tugas berupa presentasi multimedia dan penyusunan makalah baik individu maupun kelompok yang disusun dengan pengambilan data lapangan.</p>		

Mata Kuliah KOTA Program Studi Ilmu Komunikasi

Tabel 10. Daftar mata kuliah KOTA prodi Ilmu Komunikasi

No	Kode	Mata Kuliah KOTA	SKS
1	CMM101	Pengantar Ilmu Komunikasi (PIK) (<i>Introduction to Communication</i>)	3
2	CMM103	Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) (<i>Introduction to Information Technology and Communication</i>)	3
3	CMM105	Komunikasi dan Perilaku Manusia (<i>Communication and Human Behaviour</i>)	3
4	CMM207	Media Audio Visual (<i>Audio Visual Media</i>)	3
5	CMM202	<i>Public Speaking</i>	3
6	CMM301	Komunikasi Lingkungan (<i>Environmental Communication</i>)	3

Deskripsi Mata Kuliah:

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CMM101	Pengantar Ilmu Komunikasi <i>(Introduction to Communication)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	3 SKS	-
Mata kuliah membahas berbagai materi meliputi pengenalan dasar komunikasi sebagai ilmu dan bagian dari ilmu sosial, ruang lingkup ilmu komunikasi, konsep-konsep dasar, dan proses komunikasi dalam kehidupan manusia.		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CMM103	Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi <i>(Introduction to Information Technology and Communication)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	3 SKS	-
Mata kuliah ini membahas perkembangan dan penggunaan teknologi media massa hingga media baru dalam proses komunikasi serta dampaknya dalam aspek sosial, budaya, teknologi, dan ekonomi.		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CMM105	Komunikasi dan Perilaku Manusia <i>(Communication and Human Behaviour)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	3	-
Mata kuliah ini membahas pola-pola perilaku individu dan kelompok serta aspek psikologi dalam berkomunikasi dalam berbagai ruang lingkup komunikasi.		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	CMM207	Media Audio Visual (<i>Audio Visual Media</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Course Name</i>	3	-
Mata kuliah ini membahas teknik fotografi dan sinematografi dalam konteks jurnalistik dan hubungan masyarakat. Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya fotografi dan sinematografi di bidang jurnalistik dan kehumasan sesuai kaidah jurnalistik.		

Kode / Nama MK Code/Course Name	CMM202	Public Speaking
sks / MK Prasyarat Credit/Course Name	3	-
Mata kuliah ini membahas teori dan praktik berkomunikasi lisan yang dilakukan di depan public seperti presentasi ilmiah, pidato formal maupun informal serta pemanfaatan media baru untuk mencapai efektivitas dalam komunikasi publik.		

Kode / Nama MK Code/Course Name	CMM301	Komunikasi Lingkungan (<i>Environmental Communication</i>)
sks / MK Prasyarat Credit/Course Name	3	-
Mata kuliah ini membahas pendekatan komunikasi yang digunakan dalam membahas isu-isu lingkungan. Mahasiswa diharapkan mampu membuat perencanaan kampanye komunikasi lingkungan dengan memanfaatkan media baru.		

7.3 Mata Kuliah KOTA Fakultas Teknologi dan Desain (FTD)

Mata kuliah KOTA dari Fakultas Teknik dan Desain (FTD) terdiri dari mata kuliah-mata kuliah yang berasal dari empat (4) Program Studi, yaitu Program Studi Desain Produk, Desain Komunikasi Visual, Informatika dan Sistem Informasi. Program Studi Desain Produk menawarkan sembilan (9) mata kuliah KOTA, Program Studi Desain Komunikasi Visual membuka dua (2) mata kuliah KOTA, Program Studi Informatika menawarkan delapan (8) mata kuliah KOTA dan pada Program Studi Sistem Informasi terdapat sepuluh (10) mata kuliah KOTA yang dapat diambil oleh semua mahasiswa UPJ. Dua Program Studi lain di FTD yaitu Program Studi Arsitektur dan Teknik Sipil pada kurikulum 2019 secara khusus tidak membuka kelas KOTA karena fokus untuk mengampu mata kuliah Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development*).

Mata Kuliah KOTA Program Studi Desain Produk

Tabel 11. Daftar mata kuliah KOTA prodi Desain Produk

No	Kode	Mata Kuliah KOTA	SKS
1	PRO210	HAKI Desain	3
2	PRO306	<i>Urban Fashion dan Lifestyle Design</i>	3
3	PRO501	<i>Urban Toys</i>	3
4	PRO502	<i>Kritik Desain (Design Critics)</i>	3
5	PRO503	<i>Urban Craft</i>	3
6	PRO504	<i>Budaya Kreatif Urban (Creative Urban Culture)</i>	3
7	PRO505	<i>Desain Display dan Eksibisi (Exhibition Design and Display)</i>	3
8	PRO506	<i>Desain Karakter dan Kostum (Character and Costume Design)</i>	3
9	PRO507	<i>Product Sketching and Rendering</i>	3

Deskripsi Mata Kuliah

Kode>Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO210	HaKI Desain <i>(Patent & Trademark)</i>
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Mata kuliah ini menjelaskan mengenai prinsip-prinsip dasar HKI, paten dan hukum HKI secara internasional dan nasional. Didalam perkuliahan mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan mengenai dasar-dasar hukum mengenai HKI, Hak Desain Industri, DTLST & RD, Hak Paten, hak Merek, Hak Indikasi Geografis, proses dan tata cara pengajuan Haki, mengetahui tindakan profesional dalam menghasilkan sebuah desain produk kreatif berbasis hak kekayaan intelektual.</p>		

Kode>Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO306	Urban Fashion dan Lifestyle Design
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Dengan mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa/i akan mendapatkan pemahaman, wawasan dan pengetahuan dasar mengenai bagaimana produk fashion didesain dengan menggunakan pendekatan dan konsep urban berikut fenomena dan dampaknya terhadap pola atau fenomena urban lifestyle (gaya hidup individu di perkotaan). Lingkup produk fashion yang akan dibahas pada matakuliah ini tidak hanya terbatas pada produk fashion busana saja tetapi seluruh atribut fashion yang melekat di tubuh pemakainnya.</p>		

Kode>Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO501	Urban Toys
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Urban Toys bukan sekadar mainan biasa. Ia dibuat oleh seorang desainer, diproduksi terbatas, dan diburu desainer lainnya. Banyak yang menyebut urban toys sebagai mainan orang dewasa. Desain yang unik memang menjadi ciri khas urban toys. Kata urban toys atau designer toys sendiri mengacu pada mainan yang dibuat oleh seorang desainer atau artist. Umumnya mainan itu diproduksi terbatas (limited edition), hanya dicetak 50 sampai 200 buah per model. Mata kuliah Urban Toy Design berisi teori pengetahuan dasar baik secara teoritis, historis, dan praktis dalam membuat Urban Toy. Pembuatan desain dan aplikasinya secara konstruksi gambar geometris, sketsa konstruktif/bagan, proyeksi dan perspektif. Praktek penyelesaian tugas-tugas dengan penerapan konstruksi keterpaduan materi desain mainan serta sesuai dengan ciri khas dan ketentuan masing-masing desain.</p>		

Kode>Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO502	Kritik Desain <i>(Design Critics)</i>
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Pada mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk dapat melakukan proses jurnalistik dalam area desain produk. Mahasiswa akan didorong untuk terampil dalam menulis review karya sebuah desain sesuai dengan kaidah jurnalistik sehingga dapat layak disebarluaskan melalui media massa.</p>		

Kode>Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO503	Urban Craft
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk dapat mengerti korelasi ilmu kriya dan dengan ilmu desain produk sehingga dapat melahirkan konsep baru menjadi produk berbasis budaya lokal. Selain itu mahasiswa juga akan mengetahui beberapa jenis karakter material dari sebuah daerah untuk dapat dianalisa dan diolah menjadi produk baru.</p>		

Kode>Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO504	Budaya Kreatif Urban <i>(Creative Urban Culture)</i>
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai sejarah seni rupa dan desain, cara menilai dan memahami karya seni dan desain serta proses aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Dari hasil perkuliahan tersebut, mahasiswa dapat mengapresiasi karya seni dan desain, merangsang daya imajinasi, kreatifitas dan inovasi mahasiswa untuk diterapkan dalam bidang keilmuan masing-masing mahasiswa yang mengikuti matakuliah tersebut.</p>		

Kode>Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO505	Desain Display dan Eksibisi <i>(Exhibition Design and Display)</i>
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Desain Eksibisi dan Display sangat amat dibutuhkan dalam branding dan marketing sebuah produk. Ini bisa dilihat dalam keadaan sehari – hari baik ketika kita pergi ke pusat perbelanjaan ataupun dimana saja ketika sebuah pameran terjadi. Inti dari mata kuliah ini adalah membuat sarana eksibisi atau pameran yang menyelaraskan objek atau produk yang dijual dengan branding dari produk ataupun jasa yang sedang dipamerkan.Mata kuliah ini berisikan teori pengetahuan dasar baik secara teoritis, historis, dan praktis dalam membuat dan mendesain sarana eksibisi dan display. Pembuatan desain dan aplikasinya secara konstruksi gambar geometris, sketsa konstruktif/bagan, proyeksi dan perspektif. Praktek penyelesaian tugas-tugas dengan penerapan konstruksi keterpaduan materi desain mainan serta sesuai dengan ciri khas dan ketentuan masing-masing desain.</p>		

Kode>Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO506	Desain Karakter dan Kostum <i>(Character and Costume Design)</i>
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Desain karakter dan kostum sangat amat dibutuhkan dalam branding dan marketing sebuah produk. Ini bisa dilihat dalam keadaan sehari – hari baik ketika kita pergi ke pusat perbelanjaan ataupun dimana saja ketika sebuah pameran terjadi. Inti dari mata kuliah ini adalah membuat sarana eksibisi atau pameran yang menyelaraskan objek atau produk yang dijual dengan branding dari produk ataupun jasa yang sedang dipamerkan.Mata kuliah ini berisikan teori pengetahuan dasar baik secara teoritis, historis, dan praktis dalam membuat dan mendesain sarana eksibisi dan display. Pembuatan desain dan aplikasinya secara konstruksi gambar geometris, sketsa konstruktif/bagan, proyeksi dan perspektif. Praktek penyelesaian tugas-tugas dengan penerapan konstruksi keterpaduan materi desain mainan serta sesuai dengan ciri khas dan ketentuan masing-masing desain.</p>		

Kode/Nama MK <i>Code/Course Name</i>	PRO507	<i>Product Sketching and Rendering</i>
Sks/ MK Prasyarat	3	-
<p>Kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar dapat melakukan sketsa sesuai dengan standar desainer produk secara manual dengan menggunakan berbagai media. Sketsa dengan memperhatikan material produk asli, bentuk, komposisi, fungsi, dan komunikatif. Hal ini penting karena sketsa manual adalah salah satu keterampilan utama desainer yang hingga saat ini menjadi acuan kemampuan dasar desainer profesional.</p>		

Mata Kuliah KOTA Program Studi Desain Komunikasi Visual

Tabel 12. Daftar mata kuliah KOTA prodi Desain Komunikasi Visual

No	Kode	Mata Kuliah KOTA	SKS
1	VID513	Pengantar Desain (<i>Design Introduction</i>)	3
2	VID514	Desain, Media dan Masyarakat (<i>Design, Media and Society</i>)	3

Deskripsi Mata Kuliah:

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	VID513	Pengantar Desain <i>(Design Introduction)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini membahas hubungan antara proses dan bentuk komunikasi khususnya komunikasi visual, penggunaan media dan aspek masyarakat yang dituju. Mata kuliah ini juga akan mempelajari perkembangan media dan bagaimana pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat dari gaya hidup dan pembentukan budaya. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan proses komunikasi visual yang sesuai dengan kelompok masyarakat yang dituju dan menentukan media yang tepat sesuai dengan kebutuhan komunikasi tersebut.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	VID514	Desain, Media & Masyarakat <i>(Design, Media & Society)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini mempelajari perkembangan desain komunikasi visual dari awal peradaban manusia hingga masa kini. Melalui tatap muka, diskusi dan presentasi para mahasiswa mempelajari berbagai perubahan penting, gerakan seni dan desain dan berbagai ide dan gaya desain. Kepada para mahasiswa diperkenalkan dengan sejarah dan asal muasal keilmuan desain. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengembangkan pengetahuan dengan tolok ukur sejarah perkembangan yang terjadi sebelumnya yang membentuk desain masa kini.</p>		

Mata Kuliah KOTA Program Studi Informatika

Tabel 13. Daftar mata kuliah KOTA prodi Informatika

No	Kode	Mata Kuliah KOTA	SKS
1	IFA209	Interaksi Manusia Komputer (<i>Human Computer Interaction</i>)	3
2	IFA208	Pengantar Kecerdasan Buatan (<i>Introduction to Artificial Intelligence</i>)	3
3	IFA210	Pengantar Sistem Digital (<i>Introduction to Digital Systems</i>)	2
4	IFA212	Pengantar Keamanan Siber (<i>Introduction to Cyber Security</i>)	2
5	IFA501	Sistem Pakar (<i>Expert System</i>)	3
6	IFA502	Sistem Pendukung Keputusan (<i>Decision Support System</i>)	3
7	IFA512	Sistem Robotik (<i>Robotics System</i>)	3
8	IFA524	Sistem Keamanan Jaringan (<i>Network Security System</i>)	3

Deskripsi Mata Kuliah:

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	IFA209	Interaksi Manusia Komputer (<i>Human Computer Interaction</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimana merancang suatu sistem komputer yang interaktif yaitu meninjau aspek-aspek perencanaan yang berpengaruh terhadap penggunaan suatu aplikasi komputer, mempelajari dan mengaplikasikan teknik-teknik <i>assessing need, analyzing tasks</i> dan <i>usability testing</i> suatu aplikasi komputer, dan mempelajari dan mengaplikasikan teknik-teknik manajemen <i>user interface</i>. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk merancang sebuah antarmuka yang interaktif sesuai dengan kebutuhan pengguna.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	IFA208	Pengantar Kecerdasan Buatan (<i>Introduction to Artificial Intelligence</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	2	-
<p>Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep-konsep kecerdasan buatan, agen cerdas, strategi pencarian tanpa informasi, strategi pencarian dengan informasi, <i>constraint satisfaction problem, game playing</i>, logika proposisi, <i>first order logic</i>, serta aplikasi kecerdasan buatan. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami apa yang dimaksud dengan kecerdasan buatan dan mampu mengimplementasikan konsep dasar penalaran dalam mengembangkan sistem cerdas.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	IFA210	Pengantar Sistem Digital (<i>Introduction to Digital Systems</i>)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	2	-

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dasar-dasar sistem digital diantaranya konsep digital, aljabar Boolean, analisis dan sintesis rangkaian logika, rangkaian logika optimal, teknologi implementasi dengan CMOS dan PLD, representasi bilangan dan operasi aritmetika, blok rangkaian kombinasional, rangkaian sekuensial: *latch*, *flip-flop*, *register* dan *counter*, serta desain rangkaian sekuensial sinkron/FSM: model *Moore* dan *Mealy*. Teknologi implementasi diarahkan menggunakan chip standar TTL dan CMOS. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep digital serta mampu mengimplementasikannya melalui penyelesaian kebutuhan yang berkaitan dengan sistem digital.

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	IFA21 2	Pengantar Keamanan Siber (Introduction to Cyber Security)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	2	-
<p>Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian keamanan, pengertian sistem dan pengertian keamanan sistem, evaluasi keamanan sistem, mengamankan sistem informasi, keamanan email, keamanan web, eksploitasi keamanan sistem, <i>cyber law</i>, keamanan sistem wireless, manajemen keamanan informasi serta metode <i>hacking</i> dan <i>security</i>. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar dari keamanan sistem beserta perangkat pendukung serta dapat melakukan manajemen keamanan informasi.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	IFA501	Sistem Pakar (Expert System)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan sistem cerdas berdasarkan basis pengetahuan yang diperoleh dari seorang pakar atau sumber kepakaran lainnya seperti buku atau hasil penelitian yang ditulis pada berbagai sumber publikasi. Mata kuliah Sistem Pakar mencakup konsep sistem pakar, representasi pengetahuan, Akuisisi pengetahuan, Mesin inferensi, Antar muka pada sistem pakar, Ketidak pastian pada sistem pakar, Inferensi Fuzzy. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk membangun sebuah kepakaran berbasis aplikasi.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	IFA502	Sistem Pendukung Keputusan (Decision Support System)
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai konsep sistem pendukung keputusan serta penerapannya. Secara khusus pada matakuliah ini akan diberikan kemampuan dalam hal membuat model solusi untuk kasus-kasus tertentu (dalam bidang bisnis) dengan menerapkan prinsip-prinsip sistem pendukung keputusan diantaranya <i>forecasting</i>, simulasi, dan <i>Analytical Hierarchy Process (AHP)</i>. Selain itu, akan dibahas juga mengenai Inteligent DSS. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk membangun sebuah antarmuka dengan menerapkan prinsip-prinsip SPK.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	IFA512	Sistem Robotik <i>(Robotics System)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang konsep dasar robotika, analisis mekanis, perencanaan dan struktur degree of <i>freedom</i> dalam sebuah aplikasi robot. Lebih lanjut akan dibahas servo, visual servoing, image prosesing, dan embedded system untuk robotik untuk melengkapi beberapa aplikasi robot seperti beroda bergerak, berkaki, humanoid dan juga aerial. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk membangun sebuah sistem robotic sederhana.		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	IFA524	Sistem Keamanan Jaringan <i>(Network Security System)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang konsep dan cara membangun sebuah keamanan jaringan komputer berbasis CISCO. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami dan menganalisis keamanan dari router dan switch CISCO.		

Mata Kuliah KOTA Program Studi Sistem Infomasi

Tabel 14. Daftar mata kuliah KOTA prodi Sistem Informasi

No	Kode	Mata Kuliah KOTA	SKS
1	INS101	Fondasi Pemrograman dan Struktur Data (<i>Programming Foundation and Data Structure</i>)	4
2	INS105	Pengantar Sistem Informasi (<i>Introduction to Information System</i>)	3
3	INS102	Sistem Basis Data (<i>Database System</i>)	3
4	INS104	Aljabar Linear (<i>Linear Algebra</i>)	3
5	INS210	Managemen dan Bisnis	3
6	INS301	Komputer dan Masyarakat (<i>Computer and Society</i>)	3
7	INS303	Teknik Apliklasi Multimedia (<i>Multimedia Application Technique</i>)	3
8	INS309	Sistem Informasi Manajemen (<i>Management Information System</i>)	4
9	INS302	<i>E - Commerce</i>	3
10	INS308	<i>Knowledge Management</i>	3
11	INS504	<i>Customer Relationship Management</i>	3
12	INS506	Dasar-dasar Audit Sistem Informasi (<i>Fundamental of Information System Audit</i>)	3
13	INS508	Sistem Informasi Akuntansi dan Keuangan (<i>Accounting Information System</i>)	3
14	INS509	Sistem Informasi Infographics (<i>Infographic Information Systems</i>)	3
15	INS510	Analisis Jejaring Sosial (<i>Social Network Analysis</i>)	3

Deskripsi Mata Kuliah:

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS101	Fondasi Pemrograman dan Struktur Data <i>(Programming Foundation and Data Structure)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	4	-
<p>Mata kuliah ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu: Dasar Pemrograman, Konsep Pemrograman Berbasis Objek (<i>Object Oriented Programming/OOP</i>), dan Struktur Data. Dasar Pemrograman akan memperkenalkan tentang berbagai konsep dasar yang umum ada di berbagai bahasa pemrograman, seperti: tipe data, keputusan (<i>decision</i>), iterasi (<i>looping</i>), dan variabel. Konsep pemrograman berbasis <i>object</i> merupakan salah satu konsep dalam pengembangan program yang melihat berbagai object saling berinteraksi untuk menyelesaikan atau/ mencapai tujuan tertentu. Struktur Data, akan memperkenalkan berbagai cara pengelolaan data sehingga mahasiswa dapat menjelaskan cara kerja berbagai struktur data tersebut dan menentukan struktur data apa yang sesuai dengan kasus pada suatu organisasi atau institusi. Pada bagian tersebut, akan diperkenalkan tentang <i>class</i> dan <i>object</i>, bagaimana mendesain <i>class</i>, menggunakan class yang tersedia, <i>Interface</i>, <i>Inheritance</i>, <i>Polymorphism</i>, dan <i>Input-Output (I/O)</i>. Dengan menguasai ketiga bagian tersebut, mahasiswa diharapkan mampu mengkaji, mendesain, dan membuat program yang dapat mengelola data dengan efektif dan efisien sehingga dapat menampilkan informasi yang benar dan relevan.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS105	Pengantar Sistem Informasi <i>(Introduction to Information Systems)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa tentang, konsep proses bisnis dan konsep analisis, alat ukur dalam melakukan analisis dan pengukuran kinerja, siklus proses manajemen, metologi manajemen proyek, <i>process management for knowledge work</i>, <i>business process model abstraction</i>. 60% berisikan teori tentang berbagai standar pokok proses dan prosedur setiap bagian pokok dalam korporasi, 40% berisikan <i>case study</i> untuk melakukan analisis terhadap setiap proses dan prosedur yang berlaku. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengenal, mengerti, serta memahami berbagai proses dan prosedur baku yang berlaku dalam sebuah perusahaan, terutama pada <i>major division</i>, meliputi: produksi, pemasaran, sumber daya manusia dan keuangan. Mahasiswa juga diharapkan mampu melakukan analisis terhadap setiap <i>major division</i> perusahaan tersebut berdasarkan tinjauan teknologi informasi, sehingga setiap proses dan prosedur baku dapat dianalisis untuk dilakukan modifikasi, dimana tujuannya adalah peningkatan produktivitas dan efektivitas kerja.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS102	Sistem Basis Data <i>(Database Systems)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-

Mata kuliah ini berisi konsep dan teknik perancangan basis data, teknik pemodelan basis data mulai dari dasar hingga tingkat lanjut (*ER diagram, class diagram, relational diagram*, kamus data, spesifikasi basis data). Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu melakukan perancangan transformasi data menjadi informasi yang dimulai dari membuat rancang bangun spesifikasi tabel-tabel dan basis data, menyusun deskripsi saintifik secara detail dari hasil kajian, pengembangan basis data untuk aplikasi sistem informasi. Mahasiswa juga diharapkan mampu menganalisis kebutuhan akan pendokumentasian data, penyimpanan data, kebutuhan akan penemuan kembali data, dan memahami hal-hal yang terkait dengan keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang sistem informasi, berdasarkan data.

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS104	Aljabar Linear <i>(Linear Algebra)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini berisi pengelolaan data berupa angka menjadi informasi ke dalam bentuk tabel dan matrik, menyajikan informasi dalam bentuk tabel, matrik, dan grafik. Lingkup materi perkuliahan meliputi: Ruang Euclidis, Ruang Vektor Umum, Ruang Bagian, Bebas Linear, Tak Bebas Linear, Basis dan Dimensi, Ruang Baris dan Kolom Matrik, Ruang Hasil Kali Dalam, Panjang dan Sudut pada Ruang Hasil Kali Dalam, Basis Ortonomal, Koordinat dan Perubahan Basis, Transformasi Linear, Nilai dan Vektor Eigen. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, serta inovatif dalam konteks ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang sistem informasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa juga diharapkan mampu melakukan engujian dan pencocokan data dalam matrik sebagai solusi sistem informasi.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS210	Managemen dan Bisnis <i>(Management and Business)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini berisi, pengertian dan ruang lingkup bisnis, bentuk-bentuk bisnis, tanggung jawab sosial dari bisnis, organisasi dan manajemen, fungsi-fungsi manajemen, teori evolusi manajemen, lingkungan organisasi, etika bisnis, pengambilan keputusan, serta kepemimpinan. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami fungsi-fungsi utama manajemen, bentuk-bentuk organisasi sesuai dengan bentuk bisnis, serta dasar pengetahuan dan tata kelola bisnis untuk mengembangkan kemampuan dalam dunia bisnis. Selain itu mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis dengan memperhatikan nilai humaniora.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS301	Komputer dan Masyarakat <i>(Computer and Society)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep, ruang lingkup, sistem keamanan, dan etika teknologi sistem informasi terhadap kehidupan masyarakat. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami wawasan tentang dampak teknologi sistem informasi dan sosial media pada individu, kelompok, masyarakat, dan lingkungan sekitar.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS303	Teknik Aplikasi Multimedia <i>(Multimedia Application Technique)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar pada mahasiswa terkait perkembangan perangkat multimedia, aplikasi multimedia, konten multimedia, perangkat lunak editing, dan perangkat lunak berbasis web multimedia. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengolah serta menyajikan informasi melalui berbagai media yang interaktif, mampu membuat dan mengembangkan aplikasi multimedia.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS302	e-Commerce
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Matakuliah ini merupakan salah satu pilar sistem pendidikan di UPJ yang disesuaikan dengan kompetensi prodi sistem informasi dalam bidang bisnis. Membahas tentang konsep dan ruang lingkup E-Commerce (bisnis virtual), sistem transaksi E-Commerce, mengenal sistem keamanan dan etika didalam E-Commerce, cara belanja on-line, menjual produk lewat E-Commerce, jenis- jenis dan sistem pembayaran elektronik, tools yang digunakan untuk membangun situs E- Commerce.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS309	Sistem Informasi Manajemen <i>(Management Information System)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	4	-
<p>Mata kuliah ini berisi pembahasan tentang konsep organisasi dan manajemen, konsep infrastruktur teknologi informasi, proses pengolahan data menjadi informasi, konsep <i>database management system</i> (DBMS), konsep pembuatan dan pengembangan sistem, konsep keamanan informasi, konsep pengambilan keputusan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami bagaimana mengelola data menjadi informasi yang tepat guna, serta memahami proses penyajian informasi sehingga dapat digunakan oleh yang membutuhkannya. Mahasiswa juga diharapkan mampu menganalisis kebutuhan sistem informasi berdasarkan proses bisnis korporasi, membuat rancang bangun aplikasi sesuai dengan kebutuhan sistem informasi, memahami prosedur serta keamanan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan dalam implementasi sistem informasi, memahami siklus dalam proses pengambilan keputusan, mampu membuat dokumentasi sistem informasi dengan baik sehingga data dapat ditemukan kembali.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS308	<i>Knowledge Management</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini berisi tentang pembahasan transformasi data menjadi informasi, menyajikan informasi, rancang bangun spesifikasi <i>knowledge management</i>, penyusunan deskripsi hasil kajian, dan pengetahuan yang mendasari pengambilan. Mata kuliah ini menyelaraskan konsep <i>Knowledge Management</i> berbasis <i>Knowledge Systems</i> pada <i>Information Technology</i> dengan metode <i>Information Systems Development</i>. Selain itu mata kuliah ini juga memberikan pengalaman belajar untuk menerapkan kemajuan teknologi informasi pada perusahaan dalam memfasilitasi terselenggaranya <i>knowledge creation model</i> SECI Nonaka (<i>Enterprise Portal, Business intelligence, Collaboration and Communication, eLearning</i> dan <i>Content Management</i>) guna mencapai sasaran strategis organisasi. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami pengetahuan sistem Manajemen Pengetahuan (MP).</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS504	<i>Customer Relationship Management</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini memuat materi yang customer driven, praktik-praktik berbasis pasar yang memungkinkan sebuah bisnis menjadi menarik, serta teknik-teknik dalam memuaskan dan mempertahankan profitabilitas pelanggan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami pembahasan terkait aplikasi dan konsep dan prinsip-prinsip CRM (<i>Customer Relation Management</i>).</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS506	<i>Dasar-dasar Audit Sistem Informasi</i> <i>(Fundamental of Information System Audit)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk mempelajari model dan metode audit untuk SI. Mata kuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka mencoba langsung kegiatan audit dengan studi kasus. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami serta membuat langkah-langkah logis dalam menganalisa dan mengevaluasi sebuah sistem/SI dengan pendekatan konsep audit.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS508	<i>Sistem Informasi Akuntansi dan Keuangan</i> <i>(Accounting Information System)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini mempelajari mengenai perkembangan teknologi informasi yang diaplikasikan ke dalam ranah akuntansi untuk membantu dalam proses berbagai macam siklus akuntansi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merencanakan secara konseptual sebuah sistem informasi akuntansi perusahaan sesuai dengan tujuan dan karakteristiknya.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS509	Sistem Informasi Infographics <i>(Infographic Information Systems)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar pada mahasiswa terkait <i>infographic, visual story telling, multimedia (online, print, broadcast)</i>, praktek menerapkan prinsip-prinsip kategori pada <i>infographic (designing information graphics)</i>. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menyajikan informasi secara <i>infographics</i>, membuat <i>infographics</i> untuk informasi dengan kategori lokasi, waktu dan hirarki.</p>		

Kode / Nama MK <i>Code/Course Name</i>	INS510	Analisis Jejaring Sosial <i>(Social Network Analysis)</i>
sks / MK Prasyarat <i>Credit/Prerequisite Course</i>	3	-
<p>Mata kuliah ini mempelajari analisis media sosial pada web dan mobile application, hubungan antara pelaku, peranan media sosial dalam bisnis dan organisasi. Dalam perkuliahan ini mahasiswa melakukan analisis media sosial serta jejaring sosial dengan menggunakan <i>tools</i> dan algoritma tertentu untuk monitoring, demografi dan evaluasi.</p>		

Daftar Pustaka

Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (2020). Direktorat Jenderal PendidikanTinggi – Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.


Buku Kurikulum Universitas Pembangunan Jaya Tahun 2019 Fakultas Humaniora dan Bisnis

Buku Kurikulum Universitas Pembangunan Jaya Tahun 2019 Fakultas Teknik dan Desain

Pedoman Penyusunan Kurikulum Univeritas Pembangunan Jaya Tahun 2019.

Peraturan Akademik Univeritas Pembangunan Jaya Tahun 2019.

Lampiran 1: Formulir Pengajuan Mata Kuliah KOTA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PENGAJUAN MATA KULIAH KOTA	
		No. Rekaman

Program Studi :
Semester :
Tahun Akademik :

No	Mata Kuliah KOTA	Kode	Jumlah SKS	Hari Perkuliahan	Waktu	Dosen Pengampu	Kuota Mahasiswa	Lab/ Kelas
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

(Nama) _____
Kaprodi.....

Lampiran 2: Formulir Pengajuan Mata Kuliah Konversi MK-1

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR BERITA ACARA PENGAJUAN MATA KULIAH KONVERSI UNTUK KOTA	SPT-I/03/SOP-51/F-01
		No. Rekaman

UNIT LSE UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA
No: LSE-BA/001/0720

BERITA ACARA PENGAJUAN MATA KULIAH KONVERSI


Pada hari ini, tanggal..... bulan..... tahun, bertempat di Universitas Pembangunan Jaya telah diselenggarakan kesepakatan di antara pihak-pihak yang bertanda tangan di bawah ini dengan dasar sebagai berikut:

1. UPJ secara resmi memberlakukan Kurikulum Tahun 2015 sejak Semester Genap TA 2015-2016 dan Kurikulum Tahun 2019 sejak Semester Gasal TA 2019-2020. Sesuai ketentuan pada kurikulum tersebut, setiap mahasiswa UPJ angkatan 2015-2018 diwajibkan mengambil minimal satu (1) mata kuliah KOTA dari lima (5) rumpun KOTA yang berbeda. Sedangkan mahasiswa angkatan 2019 dan selanjutnya, diwajibkan mengambil minimal satu (1) mata kuliah KOTA dari tiga (3) rumpun KOTA yang berbeda.
2. Mahasiswa dengan nama..... (NIM.....) dari Program Studi..... tidak mengambil mata kuliah KOTA dari rumpun dikarenakan
3. Berdasarkan diskusi dan kesepakatan dengan beberapa pihak terkait, mata kuliah yang ditetapkan sebagai pengganti/konversi mata kuliah KOTA dari rumpun yaitu: (Kode MK), dengan pertimbangan mata kuliah tersebut memiliki capaian pembelajaran (CP) yang setara dengan rumpun Berikut deskripsi dan capaian pembelajaran (CP) dari mata kuliah:

Demikian berita acara mata kuliah konversi ini diajukan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dosen PA	Kepala Program Studi	Kepala Unit LSE	Wakil Rektor Bidang Akademik

Lampiran 3: Formulir Pengajuan Mahasiswa Prioritas KOTA

	FORMULIR PENGAJUAN MAHASISWA PRIORITAS KOTA	SPT-I/03/SOP-52/F-01
		No. Rekaman

DAFTAR MAHASISWA PRIORITAS KOTA

No.	Program Studi	NIM	Nama Mahasiswa	Rumpun Ilmu KOTA	MK yang Diambil
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kepala Program Studi	Kepala Unit LSE



Unit LSE
Universitas Pembangunan Jaya

